

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ  
«ДС № 439 г.Челябинска»  
\_\_\_\_\_ И.В. Козлова  
приказ от 12.04.2019 № 4/50

Отчет о результатах самообследования за 2018 учебный год  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 439 г. Челябинска»

1. Общая характеристика МБДОУ «ДС № 439 г.Челябинска».

Тип: бюджетное.

Вид: дошкольная образовательная организация.

Статус: юридическое лицо.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер 12872 серия 74Л02 от «24» июня 2016г., выдана Министерством образования и науки Челябинской области, бессрочно.

Местонахождение:

Юридический адрес: 454015, г. Челябинск, ул. Шагольская 2-я, д.38а;  
Фактический адрес: 454015, г. Челябинск, ул. Шагольская 2-я, д.38а, тел. 8 (351)740-41-88;  
454128, г. Челябинск, ул. Салавата Юлаева, д.14 (СП), тел. 8(351)283-76-09  
Режим работы: с 7.00 до 19.00

Структура и количество групп: 14 групп.

Из них: 8 групп в СП и 6 в основном здании.

Количество мест и воспитанников: 366.

Наполняемость групп: группа раннего возраста – 26 детей, дошкольный возраст – 28 детей.

Наличие групп кратковременного пребывания: имеется 1 группа, 10 детей.

Инновационные формы дошкольного образования:

Оказываются платные образовательные услуги.

Используются современные инновационные технологии: игровые технологии, технология портфолио педагога, здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность и другие.

Система управления МБДОУ:

Учреждение имеет управляемую и управляющую системы.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического и обслуживающего.

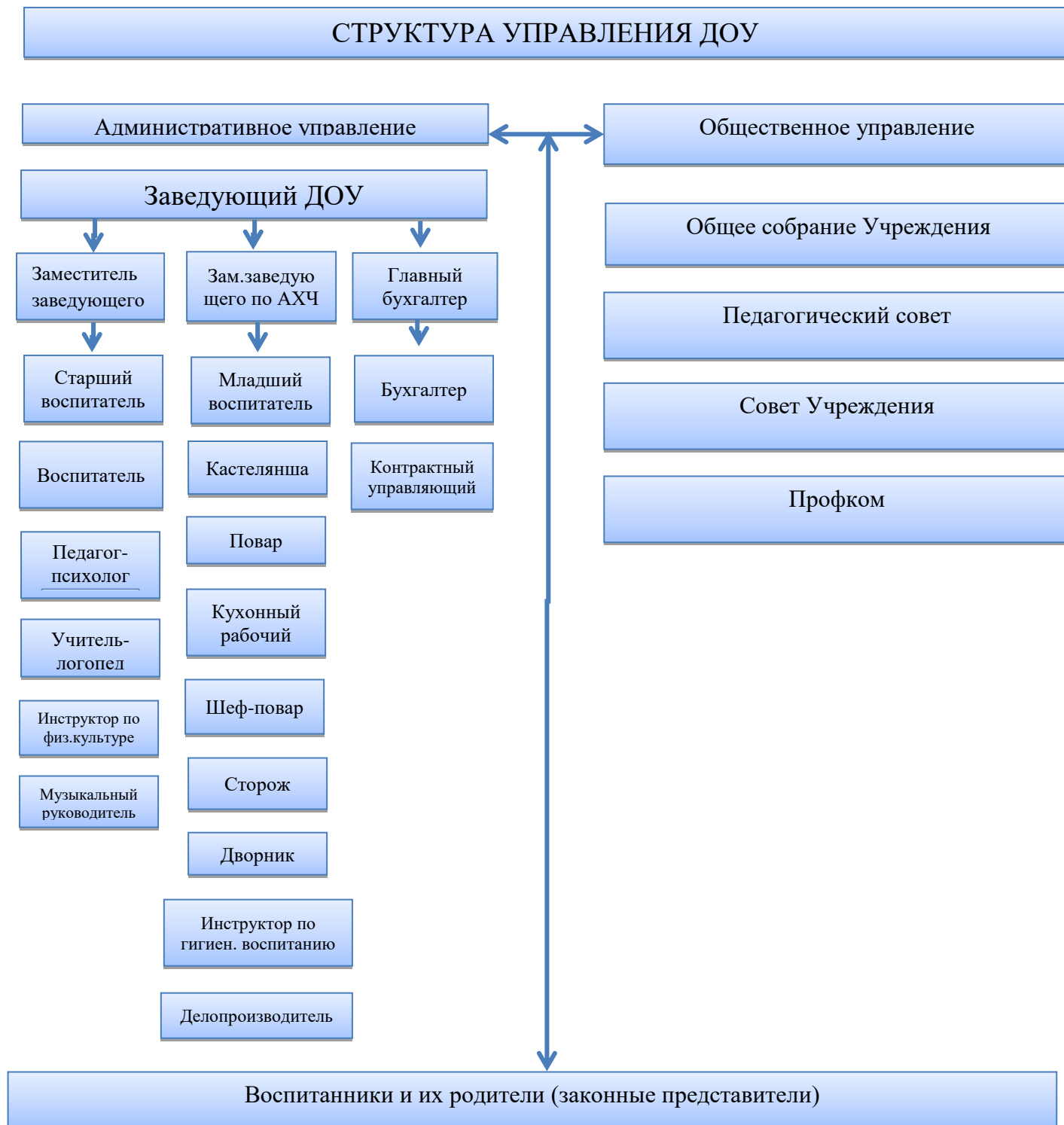
Управляющая система состоит из двух структур: общественное управление, административное управление.

Общественное управление: общее собрание Учреждения, Педагогический совет, совет Учреждения, Профсоюзный комитет.

Административное управление, которое имеет линейную структуру, состоит из трех уровней:

- первый уровень – заведующий МБДОУ. Объект управления – весь коллектив;
- второй уровень – зам. заведующего, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ, главный бухгалтер. Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям;
- третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ



Заместитель заведующего МБДОУ «ДС № 439 г. Челябинска» - Реутова Екатерина Рудольфовна.

Старший воспитатель - Юсупова Елена Рафаиловна.

Mail: [Mdoudc439@mail.ru](mailto:Mdoudc439@mail.ru).

официальный сайт: [439.xn----7sbbpbez6dfgd.xn--plai/](http://439.xn----7sbbpbez6dfgd.xn--plai/).

Контактная телефоны: 283-76-09, 283-76-10, 740-41-88.

## 2. Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс в учреждении построен на основе Основной образовательной программы дошкольного образования, которая спроектирована творческим коллективом МБДОУ № 439 с учетом ФГОС дошкольного образования, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы, с учетом авторской программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Охрана и укрепление здоровья детей.

В учреждении особое внимание уделяется следующим составляющим: рациональное питание, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание организма. Используются здоровьесберегающие технологии: Маханёвой М.Д. «Воспитание здорового ребёнка», практическое пособие для развития и укрепления навыков здорового образа жизни у детей от 2 до 7 лет «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» Новикова И.М.

Дополнительные образовательные услуги: «Обучение грамоте и развитие речи», «Смышленный малыш», «Крошки – ладошки», «Хореография», театрально – музыкальная студия «Золотой ключик», «Игровой стретчинг», «Песочная фантазия», «Лего – конструирование», «Умелые руки», «Веселый язычок».

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: заключен договор с МБОУ «СОШ № 28 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска».

Составлен план совместных мероприятий.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Заключены договоры с МБОУ ДПО ЦРО, ЧГПУ, ЧИППКРО, Челябинскими театрами, библиотекой № 10.

Основные формы работы с родителями: размещение информации на сайте, блоге, на стендах, в папках - передвижках. Проведение конференций, общих собраний, открытых мероприятий, Дней открытых дверей, тематических недель, мастер - классов. Участие в совместных экскурсиях, концертах, спортивных мероприятиях. Анкетирование, тестирование. Организация совместных экологических акций: «Планета – наш дом, здоровьесберегающих мероприятий «За здоровьем в детский сад», «Папа, мама, я – спортивная семья».

## 3. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО, ООП МБДОУ.

Оснащение музыкально-физкультурного зала музыкальными пособиями, спортивным оборудованием, техническими средствами. В группах развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, возрастным особенностям детей, их интересам, увлечениям.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории: имеется видеонаблюдение, кнопка экстренного вызова, кнопка пожарной безопасности, территория огорожена сеткой – рабицей.

Два раза в год с сотрудниками проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, по технике пожарной безопасности.

Осенью и весной организуется тренировка по эвакуации детей и сотрудников МБДОУ. Ежегодно в учреждении проводятся акции по безопасности дорожного движения: «Внимание, Дети!»,

«Весенние каникулы», «Челябинский светлячок»

Медицинское обслуживание: медицинское обслуживание обеспечивает в основном здании - Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения Детская городская клиническая поликлиника № 9; в СП - Муниципальное автономное учреждение здравоохранения Детская городская клиническая поликлиника № 8. На базе МБДОУ детям ставятся профилактические прививки, проходят углубленные осмотры.

Материально–техническая база: материально-техническая база с каждым годом совершенствуется и укрепляется: в группы приобретена новая мебель, постельные принадлежности, заменена сантехника, в кабинетах и группах установлены евроокна. Приобретены технические средства обучения, компьютеры, телевизоры, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, степы, спортивное оборудование.

Характеристика территории ДООУ: имеются 14 оборудованных прогулочных участков, спортивная площадка, огород, цветники, «Зеленая аптека», тренировочный перекресток по ПДД, мультимедийная установка, тематические наборы «Лего», кинетический песок.

Качество и организация питания: соответствует требованиям СанПиН.

Основными задачами организации питания в ДООУ является:

- обеспечение воспитанников рациональным, полноценным сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- пропаганда принципов здорового образа жизни.

В Учреждении разработана система контроля за организацией питания.

Важнейшим условием правильного питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, выполняют правила личной гигиены.

Выполнение натуральных норм питания в 2018 году – 94%, выполнение денежных норм – 98%.

#### 4. Результаты деятельности Учреждения.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни в учреждении ежегодно планируются и проводятся разнообразные спортивно – оздоровительные мероприятия. Дважды в год определяется уровень физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр в ДОУ.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

Ежегодно педагоги, родители и дети принимают участие в различных мероприятиях.

Наименование конкурса	Результат
«Городской фестиваль педагогического мастерства»	Участник
«Педагог года дошкольного образования 2018»	Участник районного этапа
«Хрустальная капель»	Участник районного этапа
«Кем быть?»	Участник
«Цветущий город»	Призёр городского этапа
«Челябинский светлячок»	Участник
«Уральская мозаика»	Участник районного этапа
Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»	Диплом 2 степени, 3 степени
«Лучшая методическая разработка»	Участник международного конкурса
Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»	3 место
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	1 место
Всероссийское издание «Портал образования» «Совокупность обязательных требований ФГОС к системе дошкольного образования»	2 место
Всероссийский проект для воспитателей «Проектная деятельность в детском саду»	1 место
Блиц-олимпиада: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	1 место, 2 место

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

Количество принявших участие в анкетировании родителей на 01.01.2019 составило 358 человек. Из них, число полностью удовлетворенных организацией образовательного процесса в МБДОУ составило 96,85%.

#### 5. Кадровый потенциал.

Качественный и количественный состав персонала.

Состав педагогического коллектива – 35 человек. Из них в возрасте до 30 лет – 8 человек, от 30 до 40 – 8 человек, от 40 до 50 лет – 11 человек, от 50 лет и старше – 8 человек. Высшее образование у 10 педагогов, у 25 – среднее специальное, из них 35 человека имеют педагогическое. Все педагоги в течение 3х лет прошли курсы повышения квалификации.

Свободных вакансий нет.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого: воспитанники/педагоги – 9,6/1, воспитанники/все сотрудники – 4/1.

#### 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Бюджетное финансирование.

Структура расходов ДОУ:

- городской бюджет финансирования – 15981533,47;
- областной бюджет финансирования – 20713173,00.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения: 36694706,47.

- Заработная плата, начисление на выплаты по оплате труда – 29421366,74;
- услуги связи – 54743,50;
- коммунальные услуги – 2621349,98;
- работы и услуги по содержанию имущества – 535482,49;
- прочие работы и услуги – 146905,50;
- прочие расходы – 2301109,47;
- основные средства;
- материальные запасы – 1613748,79.

Внебюджетная деятельность.

Родительская плата, питание сотрудников, платные образовательные услуги.

Добровольные пожертвования.

Наличие и стоимость платных образовательных услуг. 150 рублей в день за одну услугу.

Льготы для отдельных категорий воспитанников.

В учреждении существуют следующие категории льготников: дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 1, дети из малообеспеченных, неблагополучных семей - 42, дети из многодетных семей - 26, дети из семей участников боевых действий - 26, родитель – инвалид – 3, дети с ограниченными возможностями здоровья - 24.

#### 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

Вся информация, полученная от родителей, учитывается в планировании работы МБДОУ на следующий учебный год, отчет предоставляется на сайте учреждения.

#### Информация о внутренней системе оценки качества

Организационной основой осуществления процедуры ВСОКДО является программа, где определены форма, направления, сроки, порядок проведения ВСОКДО и исполнители. Для проведения ВСОКДО назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом заведующего МБДОУ.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКДО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

#### 8. Заключение.

#### Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	2017 год	2018 год	Динамика
		Единица измерения		
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	366	366	0
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	356	356	0
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10	10	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52	52	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	314	314	

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	366/ 100%	366/ 100%	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	356/97%	356/97%	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24/6,5%	24/6,5%	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35	35	0
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/33%	10/33%	0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/33%	10/33%	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25/67%	25/67%	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25/70%	25/70%	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1.	Высшая	6	6	



1.8.2.	Первая	20	20	
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	7		
1.9.2.	От 5 до 10 лет	7		
1.9.3.	От 10 до 20 лет	6		
1.9.4.	От 20 до 30 лет	9		
1.9.5.	Свыше 30 лет	6		
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет:			
1.10.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9	8	
1.10.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 40 лет	7	8	
1.10.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 до 50 лет	11	11	
1.10.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет и старше	8	8	
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30	35	
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	30	35	

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	35/366	35/366	0
1.14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.14.1.	Музыкального руководителя	2	2	0
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	2	2	0
1.14.3.	Учителя-логопеда	1	1	0
1.14.4.	Логопеда	0	0	0
1.14.5.	Учителя-дефектолога	0	0	0
1.14.6.	Педагога-психолога	1	1	0
<b>2. Инфраструктура</b>				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,1м <sup>2</sup>	5,1м <sup>2</sup>	0
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	260м <sup>2</sup>	260м <sup>2</sup>	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да	
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

Заведующий

И.В.Козлова