

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 439 г. Челябинска»

Положение
о группах компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 439 г. Челябинска»
И.В.Козлова
приказом № 4/22 от 14.10.2015г.

I. Общие положения

1. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи созданы на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 439 г. Челябинска» (далее – Учреждение) с целью коррекции тяжёлых нарушений речи и фонетико – фонематических нарушений речи у детей в возрасте от 5 – 7 лет.

2. В своей деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи руководствуются Уставом Учреждения, «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2008г. №666, программно – методическими документами МО РФ, настоящим положением и другими нормативными документами МО РФ и МЗ РФ.

II. Основные задачи

3. Формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия).

4. Развитие лексических и грамматических средств языка и связной речи.

5. Осуществление подготовки к обучению грамоте.

6. Развитие психических процессов во взаимосвязи с развитием речи.

7. Осуществление дифференцированного подхода в логопедической работе к детям, имеющим различную структуру речевого нарушения.

8. Организация активного и осознанного участия родителей в процессе комплексной коррекции дефектов речи детей.

III. Организация деятельности групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи

9. Приём в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и определение периода их пребывания в них осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) по заключению районной психолого - медико – педагогической консультации.

10. Учреждение формирует контингент детей групп компенсирующей направленности в пределах оговоренной лицензией квоты.

11. Количество групп определяются учредителями, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования. Наполняемость групп детьми: с ФФН – 12 детей, С ОНР – 10 детей.

12. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществляется МАУ ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска.

13. Длительность пребывания ребёнка в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи определяется психолого – медико – педагогической комиссией Курчатовского района г. Челябинска и зависит от речевого дефекта.

IV. Организация образовательного процесса

14. Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи определяется программами дошкольного образования, рекомендованными МО РФ и программами для групп компенсирующего вида.

15. Обучение и воспитание ведется на русском языке.

16. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей осуществляется медицинским персоналом совместно с педагогическим коллективом Учреждения.

17. Длительность пребывания детей в Учреждении – 12 часов.

18. Учебная нагрузка устанавливается в соответствии с выбранной программой, «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», «Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами Сан Пин 2.4.1.2660 – 10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 г. №91; изменениями №1 к Сан Пин 2.4.1.2660 – 10 «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», приложения утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010г. №164; «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы Сан Пин 2.4.1.2791 – 10».

19. При зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в Учреждении предоставляются следующие документы:

- 1) заключение психолого – медико – педагогической комиссии;
- 2) письменное заявление родителей (законных представителей);
- 3) копия свидетельства о рождении ребенка;
- 4) медицинская карта ребенка;
- 5) документ, подтверждающий право на льготы и компенсации части родительской платы за содержание ребенка в Учреждении.

IV. Руководство группами компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи

20. Руководство деятельностью групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществляется заведующим совместно с органами самоуправления Учреждения.

21. Контроль за деятельностью групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществляется Учредителем Учреждения, органами управления образования.

22. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую квалификационную подготовку по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

23. Должность учителей – логопедов устанавливаются в соответствии со штатами Учреждения. Один учитель – логопед закрепляется за группой компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

24. На должности учителей – логопедов назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия».

25. На должности воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на логопедических курсах.

26. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи определяются правилами внутреннего трудового распорядка с должностными инструкциями Учреждения.