Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 439 г. Челябинска»

454015, Челябинская область г. Челябинск, Шагольская 2-я, д.38а

т. 283-76-09, 283-76-10, 283-76-11 (факс)

ИНН 7448025353 КПП 744801001 ОГРН 1027402543420

Утверждено: заведующий МБДОУ «ДС № 439 г.Челябинска» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Козлова приказ от 27.03.2020 № 4/60

Отчет о результатах самообследования за 2019 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 439 г. Челябинска»

# Общая характеристика МБДОУ «ДС № 439 г.Челябинска».

Тип: бюджетное.

Вид: дошкольная образовательная организация.

Статус: юридическое лицо.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер 12872 серия 74Л02 от «24» июня 2016г., выдана Министерством образования и науки Челябинской области, бессрочно.

Местонахождение: Юридический адрес: 454015, г.Челябинск, ул. Шагольская 2-я, д.38а;Фактический адрес: 454015, г. Челябинск, ул.Шагольская 2-я, д.38а, тел. 8 (351)740-41-88; 454128, г. Челябинск, ул. Салавата Юлаева, д.14 (СП), тел. 8(351)283-76-09. Режим работы: с 7.00 до 19.00

Структура и количество групп: 14 групп.

Из них: 8 групп в СП и 6 групп в основном здании.

Количество мест: 297.

Количество воспитанников: 366.

Наполняемость групп: группа раннего возраста – 26 детей, дошкольный возраст – 28 детей.

Наличие групп кратковременного пребывания: имеется 1 группа, 10 детей.

Инновационные формы дошкольного образования:

оказываются платные образовательные услуги;

используются современные инновационные технологии: игровые технологии, технология портфолио педагога, здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность и другие.

Система управления МБДОУ:

Учреждение имеет управляемую и управляющую системы.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического и обслуживающего.

Управляющая система состоит из двух структур: общественное управление, административное управление.

Общественное управление: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения, Профсоюзный комитет.

Административное управление, которое имеет линейную структуру, состоит из трех уровней:

* первый уровень – заведующий МБДОУ. Объект управления – весь коллектив;
* второй уровень – зам. заведующего, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ, главный бухгалтер. Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям;
* третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

**Заведующий**

Совет Учреждения

Общее собрание Учреждения

Методическая служба

**Зам.заведующего**

Административно-хозяйственная служба

**Заместитель по АХЧ**

Финансово-экономическая служба

**Главный бухгалтер**

Медицинская служба

**Врач ДГБ№9**

**Педагогический персонал**:

Ст.воспитатель

Воспитатели

Педагог – психолог

Учитель-логопед

Муз.руководитель

Инструктор по физк.

**Инструктор по гигиеническому воспитанию**

**Обслуживающий персонал:**

**Завхоз**

Мл.воспитатель

Кладовщик

Кастелянша

Машинист по стирке

Рабочий по обсл. здания

Работники пищеблока

Дворник

Сторож

Работники пищеблока

**Бухгалтер**

Временные творческие группы

Педагогический совет

Контактная информация.  
Заведующий МБДОУ «ДС №439 г. Челябинска» - Козлова Ирина Владимировна.

# Заместитель заведующего МБДОУ «ДС № 439 г. Челябинска» - Реутова Екатерина Рудольфовна.

# Старший воспитатель – Гладкова Татьяна Викторовна.

# Mail: M[doudc439@mail.ru](mailto:doudc439@mail.ru).

# официальный сайт: [439.xn----7sbbpbez6dfgd.xn--p1ai/](http://439.xn----7sbbpbez6dfgd.xn--p1ai/).

Контактные телефоны: 283-76-09, 283-76-10, 740-41-88.

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется адаптированной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Охрана и укрепление здоровья детей

В МБДОУ в течение нескольких лет проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни, физическому развитию:

- тематические недели, спортивные праздники, спортивные досуги, ОД на валеологические темы, конкурсы рисунков на тему здорового образа жизни, санитарно- просветительская работа с детьми, педагогами, родителями .

В учреждении особое внимание уделяется следующим составляющим: рациональное питание, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание организма. Используются здоровьесберегающие технологии: Маханёвой М.Д. «Воспитание здорового ребёнка», практическое пособие для развития и укрепления навыков здорового образа жизни у детей от 2 до 7 лет «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» Новикова И.М.

Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей, осуществляются бесплатно в рамках кружковой работы по всем направлениям развития дошкольника. «Обучение грамоте и развитие речи», «Смышленый малыш», «Крошки – ладошки», «Хореография», театрально – музыкальная студия «Золотой ключик», «Игровой стретчинг», «Песочная фантазия», «Лего – конструирование», «Умелые руки», «Веселый язычок».

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: заключен договор с МБОУ «СОШ № 28 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска».

Составлен план совместных мероприятий.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Заключены договоры с МБОУ ДПО ЦРО, ЧГПУ, ЧИППКРО, Челябинскими театрами, детской библиотекой № 12.

Основные формы работы с родителями: размещение информации на сайте, групповых блогах, на стендах, в папках–передвижках, брошюрах и буклетах. Проведение конференций, общих собраний, открытых мероприятий, Дней открытых дверей, тематических недель, совместных праздниках и соревнованиях, мастер-классов. Участие в совместных экскурсиях, концертах, спортивных мероприятиях. Анкетирование, тестирование. Организация совместных мероприятий по обеспечению развивающей предметно-пространственной среды на территории и в учреждении МБДОУ. Оформление участков для прогулок детей. Участие в научно-практическом форуме «Современный ребенок - современный родитель». Повышение грамотности родителей по правилам дорожной безопасности. Проведение совместных здоровьесберегающих акций: «Здоровье-это здорово!».

1. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО, ООП МБДОУ.

2019 году успешно решались годовые задачи:

1 задача. Создание оптимальных условий для развития опытно-экспериментальной деятельности у детей в соответствии требованиями ФГОС.

2 задача. Организация работы по экологическому образованию детей через ознакомление с природой родного края.

3 задача. Формирование двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Проведены методические мероприятия, способствующие их успешной реализации: диагностические исследования, панорама открытых мероприятий, педагогические советы, семинары, консультации и конкурсы. Благодаря решению этих годовых задач во всех группах МБДОУ созданы уголки экспериментирования, разработаны картотеки опытов и экспериментов для детей дошкольного возраста, образовательная среда МБДОУ построена с учётом регионального компонента.

Оснащение музыкальных и физкультурных залов музыкальными пособиями, спортивным оборудованием, техническими средствами. В группах развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, возрастным особенностям детей, их интересам, увлечениям.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории: имеется видеонаблюдение, кнопка экстренного вызова организации, осуществляющей охрану Учреждения, кнопка пожарной безопасности, территория огорожена сеткой – рабицей.

Два раза в год с сотрудниками проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, по технике пожарной безопасности, антитеррору.

Осенью и весной организуется тренировка по эвакуации детей и сотрудников МБДОУ (в случае ЧС). Ежегодно в учреждении проводятся акции по безопасности дорожного движения: «Внимание, Дети!», «Весенние каникулы», «Челябинский светлячок».

Медицинское обслуживание: медицинское обслуживание обеспечивает в основном здании - Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения Детская городская клиническая поликлиника № 9; в СП - Муниципальное автономное учреждение здравоохранения Детская городская клиническая поликлиника № 8. На базе МБДОУ детям ставятся профилактические прививки, проходят углубленные осмотры.

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально- технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования и способной обеспечить доступность образования , спектр вариативных образовательных услуг.

Материально–техническая база: материально-техническая база с каждым годом совершенствуется и укрепляется: в группы приобретена новая мебель, постельные принадлежности, заменена сантехника, в кабинетах и группах установлены евроокна. Приобретено оборудование для физкультурного зала, малые формы для спортивной площадки, малые формы для детских прогулочных площадок.

Характеристика территории ДОУ: имеются 14 оборудованных прогулочных участков, спортивная площадка, огород, цветники, «Зеленая аптека», тренировочный перекресток по ПДД.

Качество и организация питания: соответствует требованиям СанПиН.

Основными задачами организации питания в ДОУ является:

* обеспечение воспитанников рациональным, полноценным сбалансированным питанием;
* гарантирование качества и безопасности пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд в соответствии с Техническим регламентом Таможенного союза от 09.12.2011. № 881;
* пропаганда принципов здорового образа жизни.

В Учреждении разработана система контроля за организацией питания.

Важнейшим условием правильного питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, выполняют правила личной гигиены.

Выполнение натуральных норм питания в 2019 году – 95,6%, выполнение денежных норм – 91,6%.

4. Результаты  деятельности Учреждения.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни в учреждении ежегодно планируются и проводятся разнообразные спортивно – оздоровительные мероприятия. Дважды в год определяется уровень физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр воспитанников.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

Ежегодно педагоги, родители и дети принимают участие в различных мероприятиях.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование конкурса | Результат |
| «Хрустальная капель» | Участник районного  этапа |
| «Кем быть ?» | Участник |
| «Челябинский светлячок» | Участник |
| «Турнир по шашкам среди мальчиков» | Участник районного этапа |
| Всероссийский конкурс блиц-олимпиада «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной организации» | Диплом 2 степени |
| Всероссийский конкурс «Использование ИКТ для организации деятельности педагога ДОУ» | Диплом 1степени |
| Всероссийский конкурс «Здоровье сбережения в детском саду как важнейшее условие организации педагогического процесса» | 1 место |
| Всероссийское издание «Портал образования»  «Совокупность обязательных требований ФГОС к системе дошкольного образования» | 2 место |
| Всероссийский проект для воспитателей «Проектная деятельность в детском саду» | 1 место |
| Блиц-олимпиада: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Развитие речи детей: от рождения до школы» | Диплом 2 степени |
| ΙΙ Всероссийский конкурс творческих работ «Весь мир начинается с МАМЫ!» | 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Осень – чудная пора» | 1 место |
| «Твори! Участвуй! Побеждай!» ФГОС-тест :«Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» | 1 место |
| «Твори! Участвуй! Побеждай!» ФГОС-тест : «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования» | 1 место |

Мнение родителей и представителей органов общественного  
управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и   
качестве предоставляемых им услуг.

Количество принявших участие в анкетировании родителей на 01.01.2020 составило 993 человек. Из них, число полностью удовлетворенных организацией образовательного процесса в МБДОУ составило 95,7%.

5. Кадровый потенциал.

Качественный и количественный состав персонала.

Состав педагогического коллектива – 35 человек. Из них в возрасте до 30 лет – 5 человека, от 30 до 40 – 10 человек, от 40 до 50 лет – 5человек, от 50 лет и старше – 15человек. Высшее образование у 15 педагогов, у 20– среднее специальное, из них 35 человека имеют педагогическое. Все педагоги в течение 3х лет прошли курсы повышения квалификации.

Свободных вакансий нет.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:  
воспитанники/педагоги – 9,6/1, воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов , обеспечивающий активность педагогов в обобщении и распространении опыта , освоении современных технологий работы с детьми.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Бюджетное финансирование.

Структура расходов ДОУ:

* городской бюджет финансирования – 17132173,26;
* областной бюджет финансирования – 22138441,00.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения: 39270614,26.

Заработная плата, начисление на выплаты по оплате труда–31556430,26;

услуги связи – 67 948,88;

коммунальные услуги – 2792142,75;

работы и услуги по содержанию имущества – 512 467,56;

прочие работы и услуги – 132 780,00;

прочие расходы - 2 037 291,49;

основные средства- 84 000,00;

материальные запасы – 2087553,32.

Внебюджетная деятельность.

Родительская плата- 4612174,20,

питание сотрудников- 226200,04,

платные образовательные услуги- 715803,60,

добровольные пожертвования- 86676,32.

Распределение внебюджетных средств : 5422495,19

Заработная плата, начисление на выплаты по оплате труда;

услуги связи – 6171,05;

коммунальные услуги – 1040,07;

работы и услуги по содержанию имущества;

прочие работы и услуги – 701758,01;

прочие расходы - 4459,88;

основные средства;

материальные запасы – 4709066,18.

Наличие и стоимость платных образовательных услуг. Ежемесячно 1200 рублей за одну услугу.

Льготы для отдельных категорий воспитанников.

В учреждении существуют следующие категории льготников: дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 0 чел., дети из малообеспеченных, неблагополучных семей - 40 чел., дети из многодетных семей – 32 чел., дети из семей участников боевых действий – 20 чел., родитель – инвалид – 2 чел., дети с ограниченными возможностями здоровья – 24 чел.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

Вся информация, полученная от родителей, учитывается в планировании работы МБДОУ на следующий учебный год, отчёт предоставляется на сайте учреждения.

Информация о внутренней системе оценки качества.

Организационной основой осуществления процедуры ВСОКДО является программа, где определены форма, направления, сроки, порядок проведения ВСОКДО и исполнители. Для проведения ВСОКДО создается творческая группа состав, которой утверждается приказом заведующего МБДОУ.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКДО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

8.Заключение.

Результаты анализа показателей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2018 год | 2019 год | Динамика |
| Единица измерения | |
| 1. Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | 366 | 366 | 0 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 356 | 356 | 0 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 10 | 10 | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. | Общая численность  воспитанников в возрасте до 3 лет | 52 | 52 | 0 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 314 | 314 | 0 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 366/  100% | 366/  100% | 0 |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 356/97% | 356/97% | 0 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 | 0 | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 24/6,5% | 24/6,5% | 0 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 0 | 0 | 0 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3,9% | 1,49% |  |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 35 | 35 | 0 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10/33% | 15/43% |  |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10/33% | 15/43% |  |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное  образование | 25/67% | 20/57% |  |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное  образование педагогической направленности (профиля) | 25/60% | 20/57% |  |
| * 1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | | | |
| 1.8.1. | Высшая | 6/17% | 5/14,2% |  |
| 1.8.2. | Первая | 20/57% | 20/57,1% |  |
| * 1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | |
| 1.9.1. | До 5 лет | 7/20% | 7/20% | 0 |
| 1.9.2. | От 5 до 10 лет | 7/20% | 6/20% |  |
| 1.9.3. | От 10 до 20 лет | 6/17% | 9/26% |  |
| 1.9.4. | От 20 до 30 лет | 9/26% | 5/13% |  |
| 1.9.5. | Свыше 30 лет | 6/17% | 8/22% |  |
| * 1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет: | | | | |
| 1.10.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8/23% | 5/14% |  |
| 1.10.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 40 лет | 8/23% | 10/29% |  |
| 1.10.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 до 50 лет | 11/31% | 5/14% |  |
| 1.10.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет и старше | 8/23% | 15/43% |  |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35/100% | 35/100% | 0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37/100% | 37/100% | 0 |
| 1.13. | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 35/366 | 35/366 | 0 |
| 1.14. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | | |
| 1.14.1. | Музыкального руководителя | 2 | 2 | 0 |
| 1.14.2. | Инструктора по физической культуре | 2 | 2 | 0 |
| 1.14.3. | Учителя-логопеда | 1 | 1 | 0 |
| 1.14.4. | Логопеда | 0 | 0 | 0 |
| 1.14.5. | Учителя-дефектолога | 0 | 0 | 0 |
| 1.14.6. | Педагога-психолога | 1 | 1 | 0 |
| 1. Инфраструктура | | | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,14 м² | 6,14 м² | 0 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 260 м² | 260 м² | 0 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да | да |  |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да | да |  |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да |  |