

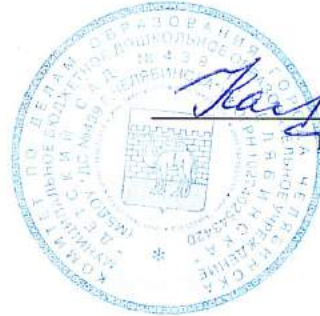
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 439 г. Челябинска»  
454015, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Шагольская, 2-я, д. 38а,  
тел./факс: (351) 283-76-09, 737-43-22, E-mail: mdoudc439@mail.ru

---

ПРИНЯТО:

Советом Учреждения  
протокол заседания  
от 01.03.2024г. № 2

УТВЕРЖДЕНО:



Заведующий  
К.В. Касьян  
приказом № 4/29  
от 01.03.2024г.

## Отчет по самообследованию за 2023 год

г. Челябинск, 2024

## Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДООУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДООУ о результатах самооценки деятельности ДООУ. Размещение отчета учреждения на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Объект самообследования: **Образовательная деятельность**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворенных реализацией основной образовательной программы ДОУ	% полностью удовлетворены	100	Онлайн анкета, размещенная на сайте ДОУ (на «Главной странице» <a href="https://forms.yandex.ru/cloud/f84227c24f1bf6709/">https://forms.yandex.ru/cloud/f84227c24f1bf6709/</a> В разделе «Оценка качества образования». Результаты представлены на 31.12.2023г.
			% частично удовлетворены	0	
			% не удовлетворены	0	
		Доля родителей, удовлетворенных присмотром и уходом	% полностью удовлетворены	100	
			% частично удовлетворены	0	
			% не удовлетворены	0	
Доля родителей, удовлетворенных качеством платных образовательных услуг в ДОУ	% полностью удовлетворены	97%	Анкета для родителей (законных представителей) – Google форма. Приняли участие 76 человек от общего количества детей (94) посещающих платные образовательные услуги в ДОУ.		
	% частично удовлетворены	3%			
	% не удовлетворены	0%			
2.	Разработанность образовательной программы ДОУ	Соответствие структуры содержания каждого раздела образовательной программы требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела образовательной программы дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации	Наличие / отсутствие	Имеется	Ежегодно обновляются планы мероприятий по взаимодействию с социальными институтами на основе соглашений о сотрудничестве: МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска, ГБУ ДПО ЦИРО КРДО, ДГКП № 8, ДГКП № 9, Детская

		образовательной программы, в том числе в плане взаимодействия с социумом			библиотека
		Степень возможности предоставления информации об образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация об организации образовательного процесса размещена на сайте ДОУ – <a href="https://439.xn---7sbprbez6dfigd.xn--r1ai/">https://439.xn---7sbprbez6dfigd.xn--r1ai/</a> , группе в ВК <a href="https://vk.com/public209202387">https://vk.com/public209202387</a> , информационных стендах, раздевалках групп.
3.	Сформированность учебно-методического комплекса образовательной программы	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела образовательной программы	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс для реализации целевого раздела образовательной программы обновляется своевременно.
4.	Разработанность части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует / не соответствует	Соответствует	В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются вариативные программы: «Наш дом Южный Урал». Приоритетное направление по развитию речи «В мире сказок».
5.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются / не учитываются	Учитываются	Функционируют: - одна группа кратковременного пребывания; - две группы ТНР - ППк учреждения.
6.	Эффективность работы	Наличие условий для	Наличие /	Имеются	Заключены договоры на оказание медицинской помощи

По здоровьесбережению детей	медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	отсутствие	несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях (МБУЗ ДГКП № 8 от 01.09.2017, МАУЗ ДГКП № 9 от 02.11.2020г)
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	Оценка состояния здоровья проводится педиатром ДГКП № 8 и ДГКП № 9 регулярно. Утренний прием воспитанников в группах с детьми 2-3 лет осуществляется инструктором по гигиеническому воспитанию и воспитателем, проводится термометрия и внешняя оценка состояния здоровья ребенка. Утренний прием воспитанников в группах с детьми 3-7 лет осуществляется воспитателем, проводится термометрия и внешняя оценка состояния здоровья ребенка, при наличии показаний направляется на внешний осмотр к инструктору по гигиеническому воспитанию. В ходе адаптационного периода педагог-психолог и инструктор по гигиеническому воспитанию отслеживают данные, полученные в процессе наблюдения воспитателей за детьми. Система работы по здоровьесбережению детей строится на основе положения учреждения Разработано положение «Об охране здоровья воспитанников» от 14.10.2020 г.
8. Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	Педагоги прошли подготовку по теме «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 144ч «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч
9. Эффективность психолого-педагогических условий для реализации образовательной программы	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка	1-2-3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению образовательной программы учреждения в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные маршруты развития воспитанников. По итогам 2022-2023 учебного года процент усвоения 5 образовательных областей составил 87,03%.

		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	<p>Планирование индивидуальной работы с ребенком строится на основе конкретизации общих целей воспитания с учётом личностных особенностей ребёнка и гибком применении методов и приёмов воспитания, направленных на создание наилучших условий для развития данного ребенка.</p>
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	<p>Созданы условия в РППС групповых помещениях. Индивидуализация образования осуществляется благодаря использованию разнообразных форм организации детской деятельности: конкурсы, фестивали, мастер-классы и т.д.</p>
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	<p>Консультативная поддержка педагогов осуществляется как в плановом, так и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации). Консультативная поддержка родителей осуществляется как воспитателями групп, так и специалистами учреждения в индивидуальном и массовом порядке. Использование современных форм взаимодействия с родителями: сайт учреждения; акции; проекты; мастер-классы, онлайн анкетирование и т.д.</p>
10. Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания развивающей предметно-пространственной среды образовательной программе и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	<p>Развивающая предметно-пространственная среда групп учреждения соответствует образовательной программе и адаптированной образовательной программе учреждения.</p>	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС	1-2-3	2	<p>Основные принципы создания РППС, обозначенные во ФГОС, ФОП ДО, реализуются как в здании, так и на территории учреждения. Необходимо продолжить работу по насыщению образовательной среды как в группах, коридорах, холлах, так и на территории ДОУ.</p>	

	(трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	РПС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможность для уединения, учитывает возрастные особенности детей, двигательную активность детей.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организацией

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Проекты Программы развития тесно переплетаются с годовым планом учреждения и реализуются в полном объеме.
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обеспечение	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год. Ежегодно обновляются планы сотрудничества с социальными партнерами, план мероприятий по предупреждению ДДТТ. В соответствии с актуальной

				<p>нормативно-правовой базой корректируются и обновляются локальные акты учреждения.</p> <p>Проекты программы развития реализуются посредством мероприятий годового плана, плана взаимодействия с социальными партнерами, планом взаимодействия с ПМПК, через организацию коррекционной работы и программы повышения профессионального мастерства педагогов</p> <p>Корректировка планов мероприятий производится регулярно.</p>				
	Преимственность с Программой развития	1-2-3	3					
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	3					
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3					<p>Сайт МБДОУ <a href="mailto:mbdouc439@mail.ru">mbdouc439@mail.ru</a> , соответствует требованиям ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказа Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановления правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов</p>



3.	Эффективность организационных условий ДОУ	<p>Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (устав, договоры)</p> <p>Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования</p> <p>Развитие государственного управления</p> <p>Развитие сетевого взаимодействия</p> <p>Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)</p> <p>Благоприятный психологический микроклимат</p>	1-2-3	3	<p>Правительства Российской Федерации»</p> <p>Своевременное обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ.</p> <p>Нормативно правовые документы по организации деятельности ДОУ размещены на официальном сайте учреждения: <a href="https://439.xn--7sbpbbez6dfgd.xn--plai/?cat=3">https://439.xn--7sbpbbez6dfgd.xn--plai/?cat=3</a></p> <p>Нормативно-правовая база ДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней.</p> <p>Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> <p>Сетевое взаимодействие с МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска, ГБУ ДПО ЧИРО КРДО, МБОУ СОШ № 28 г. Челябинска. МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска» ГБУ ДПО РЦОКИО, МАУ "ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска"</p> <p>В учреждении создан благоприятный эмоциональный фон. Коллектив учреждения проявляет инициативность, креативность и ответственность.</p> <p>Стабильность коллектива, благоприятный эмоциональный фон, поддержка со стороны руководителя, создание доброжелательной атмосферы в коллективе. В ДОУ создан благоприятный психологический климат (по результатам</p>
----	---	--	-------	---	---

			1-2-3	3	анкетирования). Участие педагогов и работников в управлении ДОУ осуществляется через работу органов государственного управления и общественное управление и вхождение в состав комиссий внутри ДОУ (комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по контролю за питанием, комиссии по ОТ).
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагогический совет учреждения функционирует на основе Положения «О Педагогическом совете», утверждённого приказом № 4/57 от 05.04.2021г. Заседания Педагогического совета фиксируются в протоколе и проводятся 4 раза в течение учебного года.	
	Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Педагоги ДОУ являются участниками мероприятий различных уровней – районных, городских, областных, всероссийских. Педагоги являются участниками творческих групп профессиональных сообществ. Педагогический коллектив ДОУ – активный участник в мероприятиях различного уровня (районных, городских, областных, всероссийских).	
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	3	Составление персонализированных программ педагогов, планирование самообразования на основе выявленных затруднений.	
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного	1-2-3	3		

4.	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	процесса) Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	1-2-3	3	Вариативные программы, реализуемые в ДОУ: А.И. Кузнецов, Е.Ф. Комарова «Наш дом – Южный Урал», С.Н. Николаева «Юный эколог», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, И.А. Лыкова «Цветные ладошки».
		Согласование образовательной программы и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность и последовательность в реализации программ, планов ДОУ.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	3	Созданы благоприятные материально-технические и информационно-методические условия для обеспечения реализации инновационного процесса (наличие современного оборудования: проектором, ноутбук и экранами оснащен музыкальный зал)
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	3	Созданы материально-технические и информационно – методические условия для обеспечения реализации инновационного процесса (наличие современного оборудования)
5.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Все инструкции по пожарной безопасности соблюдаются в полной мере.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы охраны труда соблюдаются в полном объеме
6.	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с собственными	%	88,7% - 2021г. 85,5% - 2022г. 93,7% - 2023г.	По сравнению с 2022г. процент выполнения натуральных норм питания в 2023г. незначительно повысился.

	показателями за предыдущий период				
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Наличие / Отсутствие	Отсутствуют		Отсутствие жалоб.

Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов достижения воспитанников	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	% %	100% 38%	Анкета для родителей воспитанников ДОУ. Конкурс рисунков «Мой папа в армии» - участие «Подарки для елки» - участие XXIV Фестиваля творческих коллективов ДОУ «Хрустальная капель» - 2023 – лауреат II степени Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»- участие Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста "Читай-ка" - участие Конкурс изобразительного искусства «Челконкурс.РФ» I место
2.	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	13,2%	По сравнению с 2022 г. доля детей с положительной динамикой здоровья в 2023г. увеличилась на 1,6%.
3.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Аналитическая справка педагога-психолога по итогам проведенного обследования ГОШ.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПиН при проведении НОД Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соблюдение / нарушение Соответствие / не соответствие	Соблюдение Соответствие	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН. Разработка расписания занятий реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей.
2.	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Педагоги учреждения работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности, однако доминирующими остаются традиционные формы проведения НОД.
		Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	3	Образовательное пространство детского сада обеспечивает максимальную возможность для самовыражения воспитанников в различных видах детской деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной деятельности групп.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	В ДОУ имеются технические средства обучения. Большая часть педагогов используют ИКТ при планировании образовательной деятельности.
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной деятельности групп.

	образования					
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Контроль планирования образовательной деятельности групп.		
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ОП учреждения в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные образовательные карты.		
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды образовательной программе ДОУ	1-2-3	3	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды учреждения соответствует образовательной программе ДОУ.	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп соответствует СанПиН.	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует основным принципам ФГОС, ФОП ДО: трансформируемость, насыщенность, вариативность, полифункциональность, безопасность, доступность. Работу в данном направлении необходимо продолжать.	
5.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие / Отсутствие	Наличие	Интернет-провайдер ПАО «Ростелеком», ООО «Айзет-Телеком Урал»	
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие / Отсутствие	Наличие		
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование обновляется своевременно.	

Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие / не соответствие	Соответствие	Материально-техническая база соответствует требованиям образовательной программы ДОУ.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Процесс ДОУ стационарными техническими средствами (проекторами, ноутбуками, экранами) осуществляется в течении года.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие / не соответствие	Соответствие	Мебель и оборудование соответствуют росту детей групп.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие / не соответствие	Соответствие	За 2023 год были закуплены ломтерезка, системный блок, МАФы (игровое уличное оборудование – стол, столик, машина – 3 шт., бум-бревно), детские кровати – 21 шт.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие / не соответствие	Соответствие	Отсутствие предписаний надзорных органов.
2.	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	По мере возникновения необходимости проводится косметический ремонт.
		Своевременность замены оборудования	1-2-3	3	Заключены договоры с обслуживающими организациями.

		каналizations, вентиляции, освещения)			
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обеспечены в полном объеме

Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100%	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие / не соответствие	Соответствие	Все педагоги имеют среднее специальное, высшее профессиональное образование или прошли курсы переподготовки для работников дошкольных образовательных организаций.
	Укомплектованность педагогическими кадрами		%	92%	На декабрь 2023 г. существовала вакансия старшего воспитателя и воспитателя.
	Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении		%	18 %	Конкурс рисунков «Мой папа в армии» - 1 человек, «Подарки для елки» - 1 человек, XXIV Фестиваля творческих коллективов ДОУ «Хрустальная капель» - 2023 - 1 человек, Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?» 1 человек Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста



						0%		0%	"Читай-ка" 4 человека Конкурс изобразительного искусства «Челконкурс.РФ» 1 человек
2.	Эффективность управления Кадровым потенциалом ДОУ	Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	Наличие / Отсутствие	%	Наличие / Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	1. Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений. 2. Повышение квалификации педагогических кадров. 3. Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения). 4. Политика продвижения сотрудников при наборе персонала. 5. Внутренняя система оценки Качества образования. 6. Реализация политики корпоративной культуры ДОУ. 7. Делегирование полномочий.
3.		Наличие системы материального и морального стимулирования работников Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие / Отсутствие	Наличие / Отсутствие	Наличие / Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах. Портфолио педагога, персонифицированная программа педагога.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими	Соответствие учебно- методических комплексов образовательной программе ДОУ	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Своевременное обновление учебно- методического комплекса образовательной программы и адаптированной образовательной

	пособиями	Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	программы ДОУ. Подбор УМК осуществлен в соответствии с образовательными задачами образовательной программы и адаптированной образовательной программы ДОУ. Программы, конспекты занятий, мастер-классов, праздников.
2.	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса образовательной программы	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Буклеты, памятки, папки-передвижки, конспекты: родительских собраний, мастер-классов.
3.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется, в соответствии с образовательной программой и адаптированной образовательной программы ДОУ и ФГОС, ФОП ДО.
4.	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	Наличие/отсутствие 1-2-3	Наличие 3	Паспорт методического кабинета включает в себя перечень методической литературы ДОУ. Отбор содержания материалов осуществлен в соответствии с календарно-тематическим планированием групп. Обеспечивается сайтом дошкольной организации: <a href="https://439.xn----7sbbrbez6dfgd.xn--p1ai/">https://439.xn----7sbbrbez6dfgd.xn--p1ai/</a> Размещением информационных стендов в родительских уголках групповых раздевалок и коридорах учреждения.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ «О порядке проведения самообследования и утверждении состава комиссии».
2.	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка»; системы IC (зарплата, предприятие); анкеты для родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях - на сайте учреждения – <a href="https://439.xp----7sbbpbez6dfgd.xn--p1ai/?cat=3">https://439.xp----7sbbpbez6dfgd.xn--p1ai/?cat=3</a> .
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Анкеты, рекомендации и методики наблюдения за детьми.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Мониторинг. Пакеты диагностики.

Объект самообследования: **Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)

		показателя)	Образовательная деятельность
1.		человек	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	356
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	человек	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	304
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	356 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	24 человек/ 6,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	24 человек/ 6,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	%	1,17%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18 / 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	16 / 45%
			Воспитанники групп с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
			Процентное содержание указано из расчета календарных дней

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	19 / 54%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19 / 54%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35 / 100%	
1.8.1	Высшая	человек/%	9 / 25 %	
1.8.2	Первая	человек/%	26/ 74%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 3 лет	человек/%	1/13%	
1.9.2	От 3 до 5 лет	человек/%	3/8%	
1.9.3	От 5 до 10 лет	человек/%	6/17%	
1.9.4	От 10 до 15 лет	человек/%	6/17%	
1.9.5	От 15 до 20 лет	человек/%	6/17%	
1.9.6	Свыше 20 лет	человек/%	13/37%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/6%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	39/100%	100 % от общего количества педагогических работников, заведующего и заместителя заведующего, двух завхозов – 39 человек, прошли обучение по повышению квалификации

	административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37 / 100%	100 % от общего количества педагогических работников, заведующего и заместителя заведующего – 37 человек	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да		
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да		
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да		
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет		
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да		
2.	<i>Инфраструктура</i>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1 057 кв.м. (Шагол) – общая полезная площадь, 9 кв.м. – на одного воспитанника.	Из расчета площади (6 групповых помещений, методического кабинета, музыкального/спортивного зала, кабинета педагога-психолога, кабинета учителя-логопеда, Изо-студия на 124 ребенка.	
			2 305 кв.м. (Салавата-Юлаева) – общая полезная площадь, 10 кв.м. – на одного воспитанника.	Из расчета площади (8 групповых помещений, методического кабинета, музыкального и спортивного залов, кабинета педагога-психолога, кабинета лого- конструирования, Изо- студия на 232 ребенка.	

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	260 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	14 групповых участков, зона для детской познавательно-исследовательской деятельности (огород) – 2 шт., спортивная площадка – 2 шт., перекресток по отработке ПДД.



Принято решение, проинформировано и  
свержено печатью на 25 листах  
Инвентаризации МБДОУ «ДС № 439  
г. Екатеринбург»  
К. В. Касьян