

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 439 г. Челябинска»  
454015, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Шагольская, 2-я, д. 38а,  
тел./факс): (351) 283-76-09, 737-43-22, E-mail: [mdoudc439@mail.ru](mailto:mdoudc439@mail.ru)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 439 г. Челябинска»



Касьян К.В.  
«31» мая 2024 г.

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

за 2023-2024 учебный год

Челябинск, 2024

Публичный отчет МБДОУ «ДС № 439 г. Челябинска» за 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов» с целью информирования всех заинтересованных сторон (участников образовательного процесса) о состоянии и перспективах развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности нашего учреждения.

В следующих разделах отчета представлена информация, основанная на показателях, характеризующих состояние и тенденции развития нашего образовательного учреждения.

I. Общая характеристика Учреждения			
Тип	Дошкольная образовательная организация		
Вид	Детский сад		
Статус	Бюджетное		
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение		
Лицензия на образовательную деятельность	лицензия № 12872 от 24 июня 2016 г., выданная Министерством образования и науки Челябинской области		
Государственная аккредитация	-		
Местонахождение, удобство транспортного расположения	Учреждение находится в северо-западной части г. Челябинска в Курчатовском районе. Проезд общественным транспортом до остановки «ЖК Александровский». Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций в данном районе обеспечивает доступность детского сада для населения.		
Режим работы	Детский сад функционирует в режиме двенадцатичасового пребывания детей: с 07.00 до 19.00 часов, пятидневная рабочая неделя.		
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
	Основное здание (ул. Шагольская, 2-я, д. 38а)		
	Первая младшая группа (2-3 года)	1	24
	Дошкольные группы:		
	Вторая младшая группа (3-4 года)	-	-
	Средняя группа (4-5 лет)	1	26
	Старшая группа (5-6 лет)	1	26
	Подготовительная к школе группа (6-7л)	1	21
	Старшая группа ТНР	1	12
	Подготовительная к школе группа ТНР	1	16
	Структурное подразделение (ул. Салавата Юлаева, 14)		
	Первая младшая группа (2-3 года)	1	30
	Дошкольные группы:		
	Вторая младшая группа (3-4 года)	2	60
	Средняя группа (4-5 лет)	2	53
	Старшая группа (5-6 лет)	2	60
Подготовительная к школе группа (6-7л)	1	33	
	<p>Проектная мощность Учреждения: 107 мест – основное здание, 197 – структурное подразделение. Фактическая наполняемость Учреждения – 366 детей. Функционирует: 6 групп – основное здание, 8 групп – структурное подразделение.</p>		
Наличие групп кратковременного пребывания	Имеется – 10 детей		



Наличие инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.	Отсутствуют		
Структура управления Органы государственно-общественного управления	Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются: Совет МБДОУ «ДС № 439 г. Челябинска», Педагогический совет, Общее собрание работников.		
Контактная информация ответственных лиц	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Рабочий телефон
	Касьян Ксения Владимировна	Заведующий	8 (351) 283-76-09
	Фадеева Оксана Александровна	Заместитель заведующего	8 (351) 283-76-09
	Бурхацкая Елена Николаевна	Заместитель заведующего (СП)	8 (351) 283-76-09
	Пантюхина Олеся Сергеевна	Заместитель заведующего(основное здание)	8(351) 737-43-22
	Бурдаева Татьяна Викторовна	Главный бухгалтер	8 (351) 283-76-09
Наличие сайта учреждения. Контактная информация	Сайт детского сада– <a href="https://439.xn----7sbbpbez6dfgd.xn--plai/">https://439.xn----7sbbpbez6dfgd.xn--plai/</a> ; группе в ВК <a href="https://vk.com/public209202387">https://vk.com/public209202387</a> электронная почты <a href="mailto:mdoudc439@mail.ru">mdoudc439@mail.ru</a> ;факс: 8(351) 283-76-09.		

## II. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей (педагогические методики и программы)	<p>Образовательная программа МБДОУ «ДС № 439 г. Челябинска» разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Содержание Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе программно-методических комплексов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Южный Урал: шаг за шагом» - программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (Каптелина Л.В., Куравина Н.В., Малышева И.В., Мельникова Е.А., Подвиллова И.С., Фоминых Л.М.).</li> <li>2. «Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (И. Каплунова, И. Новоскольцева).</li> <li>3. «Цветные ладошки» - пособие по развитию художественных способностей 3 – 7 лет (Лыкова И.А.).</li> </ol> <p>Образовательная программа (далее ОП) включает в себя следующие компоненты: целевой, содержательный, организационный; краткую презентацию программы.</p> <p>ОП содержит следующие разделы: планируемые результаты освоения ОП; описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; психолого-педагогическое сопровождение</p>
--	---



	<p>реализации ОП; материально-техническое обеспечение ОП; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; распорядок дня, регламент образовательной деятельности, учебный график; особенности развивающей предметно-пространственной среды.</p>
Наличие экспериментальной деятельности, авторских программ	<p>В учреждении реализуются: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Легоконструирование», «Почитай-ка», «Обучение грамоте и развитие речи», «Веселый английский»</p>
Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)	<p>Оздоровление детей в учреждении осуществляется на основании положения «Об организации работы по оздоровлению детей».</p> <p>Основная работа по оздоровлению детей в учреждении направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание оптимальных санитарно-гигиенических условий;</li> <li>- организацию здоровьесберегающей предметно-пространственной среды в учреждении;</li> <li>- организацию сбалансированного и рационального питания детей;</li> <li>- обеспечение благоприятного течения адаптации;</li> <li>- создание для ребенка условий психологического комфорта;</li> <li>- обеспечение рационального распорядка дня пребывания детей в детском саду;</li> <li>- решение оздоровительных задач посредством развития физических качеств воспитанников;</li> <li>- обеспечение оптимальных методов закаливания;</li> <li>- пропаганду здорового образа жизни и методов оздоровления среди детей, родителей и сотрудников.</li> </ul> <p>С целью укрепления здоровья детей в учреждении осуществляются ежедневные утренние гимнастики, физкультурные занятия (в зале и на улице), подвижные игры, гимнастика после дневного сна, специально организованная дозированная ходьба на дневной и вечерней прогулках, элементы спортивных игр, активный отдых: спортивный и физкультурный досуг, физкультурные праздники (зимние, летние).</p> <p>В течении дня педагоги учреждения используют следующие здоровьесберегающие технологии: игротерапию, пескотерапию, сказкотерапию, музыкотерапию, танцотерапию, дыхательную и зрительную гимнастику, самомассаж.</p>
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психолога)	<p>В Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), который является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников Учреждения, осуществляющий образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Основными задачами ППк учреждения являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выявление трудностей в освоении основной образовательной программы Учреждения, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;</li> <li>2) разработка рекомендаций по организации психолого-</li> </ol>



	<p>педагогического сопровождения воспитанников;</p> <p>3) консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;</p> <p>4) контроль за выполнением рекомендаций ППк.</p>
Дополнительные образовательные и иные услуги	«Легоконструирование», «Веселый английский», «Почитай-ка», «Обучение грамоте и развитие речи», вокальная студия «Allegro»
Программы дошкольного образования	Не имеются.
Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования	ОП учреждения обеспечивает развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	<p>В 2023-2024 учебном году с целью повышения профессиональной компетентности педагогов детский сад активно взаимодействовал с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБУ ДПО ЦРО г. Челябинска;</li> <li>- ГБОУ ДПО ЧИРО.</li> </ul> <p>С целью организации качественного образовательного процесса, расширения кругозора детей дошкольного возраста, развития потенциала и скрытых талантов воспитанников детский сад сотрудничал с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Детская библиотека</li> </ul>
Основные формы работы с родителями (законными представителями)	<p>В отчетном учебном году проводились мероприятия, направленные на повышение заинтересованности родителей в сотрудничестве и во взаимодействии с сотрудниками учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские собрания;</li> <li>- индивидуальные консультации;</li> <li>- выставки: «Краски осени», «Замыслием Новый год»;</li> <li>- конкурс на лучшее оформление группы «Новогодний калейдоскоп»;</li> <li>- конкурс «Масленичная красавица»;</li> <li>- праздники и развлечения: «Осенняя сказка», «Новый год стучится в дверь», «23 февраля», «Цветы для мамы», «Широкая Масленица»;</li> <li>- беседы;</li> <li>- онлайн анкетирование по темам: «Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг», «Об оказании платных образовательных услуг»;</li> <li>- стенгазеты, фотоотчёты, персональные и коллективные выставки работ (детей, родителей, сотрудников).</li> </ul> <p>Родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками и помощниками при выступлении детей на районных и городских конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- городской конкурс художественного чтения «Читай-ка»,</li> <li>- городской конкурс «Открытка для мамы»,</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Областной акции «Семья моя гордость»,</li> <li>- городской акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «#Пешеход. Движение. Дорога»- «Вкусный конкурс ПДД»</li> <li>- XXVI Фестиваль-конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»,</li> <li>- районные и городские соревнования по легкой атлетике</li> </ul>
<p>III. Условия осуществления образовательного процесса</p>	
<p>Организация предметной образовательной среды</p>	<p>В соответствии с ФГОС ДО, ОП и ФОП ДО учреждения развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС пополняется с учетом:</p> <p><i>содержательно-насыщенной</i> – имеет средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей;</p> <p><i>трансформируемой</i> – обеспечивает возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;</p> <p><i>полифункциональной</i> – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;</p> <p><i>доступной</i> – обеспечивает свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;</p> <p><i>безопасной</i> – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, правила пожарной безопасности.</p>
<p>Материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.))</p>	<p>В Учреждении функционируют кабинеты: методический, педагога-психолога; физкультурный и музыкальный залы, кабинет «Легоконструирования»</p>
<p>Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами</p>	<p>Учебные материалы, наглядные пособия, игрушки, игровые предметы имеются в групповых и помещениях для организации образовательной деятельности в соответствии с необходимостью организации различных видов детской деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, продуктивная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение (восприятие) художественной литературы.</p> <p>За 2023-2024 учебный год были приобретены учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы для организации</p>



	интересного пребывания детей в учреждении.
иные детских библиотек	Каждая группа имеет мини-библиотеку, которая постоянно пополняется художественной и познавательной литературой.
использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.	При организации совместной и образовательной деятельности с детьми каждый педагог имеет возможность воспользоваться переносной компьютерной системой (ноутбук, колонка). Существует компьютеризированное рабочее место для педагогов, с возможностью выхода в Интернет.
Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	Четыре группы первого этажа оснащены пандусами и широкими дверными проемами, удобными для входа и выхода из учреждения.
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории	С целью охраны здания и территории, создания безопасных условий для воспитанников и сотрудников учреждения работает система видеонаблюдения (6 камер – основное здание, 15 камер – структурное подразделение.). Работает автоматическая пожарная сигнализация; тревожная кнопка, выведенная на пульт вневедомственной охраны. Центральный вход в учреждение в рабочие часы детского сада находится под постоянным контролем представителя ЧОП.
Медицинское обслуживание	Оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательной организации осуществляется: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская клиническая поликлиника № 9» (основное здание);</li> <li>- Муниципальным автономным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 8 имени Александра Невского г. Челябинск» (структурное подразделение).</li> </ul> Организация проведения обязательных периодических медицинских осмотров сотрудников осуществляется компанией ООО «Наркомед».
Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)	Учреждение имеет следующие помещения: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная); помещения служебно-бытового назначения. В спальнях первого и второго этажа для организации дневного сна наряду со стационарными кроватями используются выдвижные трехуровневые кровати с жестким ложем. Туалетные помещения в группах разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещаются детские умывальники и душевой поддон, а в первых младших группах ванная. Оборудование групповых помещений соответствует росту и возрасту детей. Шкафы для одежды и обуви воспитанников оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка имеет свою маркировку. Конструкция окон предусматривает возможность организации проветривания помещений. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы или



жалюзи.

Осветительные приборы в помещениях для детей имеют защитную светорассеивающую арматуру.

Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

На территории учреждения есть физкультурная площадка для занятий физкультурой на свежем воздухе.

Все подъезды и подходы к зданию в пределах территории дошкольной организации асфальтированы.

В основном здании учреждения имеются:

дополнительное объединенное помещение для занятий с детьми музыкальный зал и физкультурный зал; кабинет учителя-логопеда.

Групповые ячейки первого этажа (2 группы) имеют дополнительный эвакуационный выход.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная, групповая (совмещенная с буфетной), спальня, туалетная (совмещенная с умывальной).

Для персонала дошкольного учреждения организована отдельная санитарная комната на первом этаже с унитазом и умывальником.

Пищеблок имеет: горячий цех, раздаточную, холодный цех, кладовую сухих продуктов, холодильные камеры.

На первом этаже учреждения располагается медицинский блок состоящий из медицинского и процедурного кабинетов, одного изолятора, туалета.

В учреждении имеются смежные стиральные и гладильные помещения. Сдача грязного и получение чистого белья осуществляются через один вход.

В структурном подразделении учреждения имеются:

дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога).

Групповые ячейки первого этажа имеют самостоятельный вход.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная, групповая спальня, буфетная, туалетная (совмещенная с умывальной).

Для персонала дошкольного учреждения организованы отдельные санитарные комнаты на каждом этаже с унитазом и умывальником.

Пищеблок имеет: горячий цех, раздаточную, холодный цех, мясной цех, рыбный цех, цех первичной обработки овощей, моечную кухонную посуду, кладовую сухих продуктов, холодильные камеры, раздевалку для персонала.

На первом этаже учреждения располагается медицинский блок состоящий из медицинского и процедурного кабинетов, двух изоляторов, туалета.

В учреждении имеются смежные стиральные и гладильные помещения. Сдача грязного и получение чистого белья осуществляются через отдельные входы.

Характеристика территории: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН,

Территория учреждения по периметру ограждена забором полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение, выделены игровые и хозяйственная зоны. Зона игровых территорий включает в себя групповые площадки - индивидуальные



<p>спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.)</p>	<p>для каждой группы, всего 8 (СП), 6 (основное здание), а также спортивную площадку, оборудованную безопасным спортивным комплексом для проведения физкультурных занятий.</p> <p>Для защиты детей от солнца и осадков каждая групповая площадка оборудована теневым навесом, с деревянным полом и кирпичным ограждением. Во избежание загрязнения песка, песочницы оборудованы тентами.</p> <p>Весной и летом на территории детского сада велась работа по оформлению цветников и газонов. На территории учреждения дети имеют возможность, выращивать овощные культуры. Залетний период воспитанники детского сада вырастили капусту, кабачки, помидоры, салат, петрушку, морковь, репу, картошку и свеклу.</p> <p>Обновлена разливовка детского автодрома.</p>
<p>Качество и организация питания</p>	<p>Организация питания в учреждении осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаться щадящие технологии: варка, запекание, тушение, приготовление на пару, приготовление в пароконвектомате.</p> <p>При кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологической карте, а также соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления.</p> <p>В групповых помещениях для осуществления питьевого режима используется кипяченая вода.</p> <p>Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Ежеквартально составляется «Справка по итогам контроля по вопросу организации питания в МБДОУ «ДС № 439 г. Челябинска»».</p> <p>Осуществляется ежедневный контроль объема закладываемых продуктов и качества приготовленных блюд.</p>
<p>IV. Результаты деятельности Учреждения</p>	
<p>Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом</p>	<p>Одним из важных и основополагающих направлений работы нашего учреждения является сбережение и укрепление здоровья детей. С целью реализации данного направления в 2023 – 2024 учебном году в дошкольном учреждении проводились различные оздоровительно-профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вакцинация детей против Гриппа вакциной «Совигрипп», сентябрь-октябрь 2023г;</li> <li>- вакцинация против клещевого энцефалита вакциной «Московская сухая», весна 2024г, согласно графика;</li> <li>- осуществлялась диспансеризация детей;</li> <li>- 27.01.2024г было проведено лабораторное обследование детей на энтеробиоз;</li> <li>- обеззараживание помещений с использованием облучателей-рециркуляторов закрытого типа, усиленная дезинфекция помещений раствором дезинфицирующего средства «Ника-Хлор», термометрия, с целью профилактики ОРВИ, гриппа, пневмонии и прочих заболеваний;</li> <li>- антропометрия: в сентябре 2023г и в январе 2024г;</li> </ul>



- закаливающие процедуры (босохождение, воздушные ванны, умывание);
- обеспечение двигательной активности в течение дня;
- создание благоприятного психологического микроклимата;
- обеспечение максимально допустимого пребывания на воздухе (в соответствии с сезонным периодом);
- консультации врача педиатра, рекомендации для родителей (законных представителей) детей;
- включение в рацион дня фруктов и фруктового сока ежедневно, преобладание овощных блюд в меню;
- разработка детского меню выходного дня и домашних ужинов;
- использование в рационе детей кисломолочной продукции.

#### Распределение по группам здоровья

Группы здоровья, % от общего количества детей (366 человек)				
Дата	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2020-2021гг	124(26,11%)	272(57,27%)	78(16,42%)	1(0,2%)
2021-2022гг	132 (27,78%)	282(59,37%)	60 (12,65%)	1(0,2%)
2022-2023гг	145 (30,53%)	241(50,74%)	89 (18,73%)	-
2023-2024гг	147 (30,9%)	246 (51,7%)	81(17,05%)	1(0,2%)

#### Показатели физического развития детей (всего 366 детей)

Дата	Абсолютно здоровые	Имеющие отклонения в физическом развитии	Имеющие другие заболевания
2020-2021гг	124(26,11%)	48(10,1%)	303(63,79%)
2021-2022гг	132 (27,78%)	45(9,48%)	298(62,74%)
2022-2023гг	145 (30,53%)	39(8,2%)	291(61,26%)
2023-2024гг	147(30,9%)	39(8,2%)	289(60,8%)

Из таблицы видно, что абсолютно здоровых детей в дошкольном учреждении 30,9%, а имеющих отклонения в физическом развитии 8,2%. Стоит отметить, что количество детей с I группой здоровья увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 0,37 %, а детей, имеющих отклонения в физическом развитии, не ухудшилось, что является хорошим показателем для учреждения.

Процент детей (60,8%) имеющих различные заболевания уменьшился, что свидетельствует о нарастающем качестве проводимой в учреждении работе по укреплению здоровья. Необходимо продолжать использовать в работе различные валеологические технологии, а также активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам соблюдения гигиены и защиты здоровья ребенка.

#### Сравнительный анализ заболеваемости

Показатели	2020-2021гг	2021-2022гг	2022-2023гг	2023-2024гг
Списочный состав	366	366	366	366
Всего дней посещения	64675	67304	48388	67083
Посещаемость на одного ребёнка в год	136	142	101,4	141
Пропуски	21775	20096	18524	20834
Количество случаев пропусков по причине болезни	1460	967	717	682
Число пропусков на одного ребёнка	45,84	42,3	39	43,86



в год				
Число случаев по причине болезни на одного ребёнка	3,07	2,03	1,5	1,4
Средняя продолжительность одного заболевания	7	5	10	5
Количество случаев простудных заболеваний	431	418	465	420
Количество случаев пропусков на одного ребёнка по причине простудных заболеваний	0,9	0,88	0,98	0,88
Количество часто и длительно болеющих детей	35	20	28	20
Число детей ни разу не болевших за отчётный период	0	15	19	13
Индекс здоровья % - число ни разу не болевших детей/ на списочный состав	0	0,03	0,04	0,03

Из таблицы видно, что абсолютно здоровых детей в дошкольном учреждении 30,9%, а имеющих отклонения в физическом развитии 8,2%. Стоит отметить, что количество детей с I группой здоровья увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 0,37 %, а детей, имеющих отклонения в физическом развитии, не ухудшилось, что является хорошим показателем для учреждения.

Процент детей (60,8%) имеющих различные заболевания уменьшился, что свидетельствует о нарастающем качестве проводимой в учреждении работе по укреплению здоровья. Необходимо продолжать использовать в работе различные валеологические технологии, а также активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам соблюдения гигиены и защиты здоровья ребенка.

Сравнительный анализ заболеваемости

Сравнительный анализ заболеваемости за 2020-2021гг, 2021-2022гг, 2022-2023гг, 2023-2024гг учебные года показал, что количество пропусков и количество случаев заболеваемости на одного ребенка уменьшилось. Число детей, ни разу не болевших за отчётный период, составило 13 человек. Анализ показывает, что необходимо продолжить работу в данном направлении. Следить за тем, как одет ребенок, контролировать длительность пребывания ребенка на свежем воздухе, обеспечивать ребенку правильное, сбалансированное питание, активно осуществлять пропаганду здорового образа жизни, проводить беседы с родителями о необходимости поддержания направления здоровье сбережения ребенка.

В 2023-2024 учебном году в ДООУ для профилактики инфекционных заболеваний, гриппа и ОРВИ были проведены следующие профилактические мероприятия:

- введен режим повышенной дезинфекции;
- усилен режим проветривания и обеззараживания воздуха;
- проведена профилактическая беседа с родителями часто болеющих детей и детей ясельных групп;
- дети обучены правилам «респираторного этикета»: не касаться руками носа, рта и глаз;



- обеспечен усиленный питьевой режим;
- проведена вакцинация детей препаратом «Совигрипп», с согласия родителей;
- проведена вакцинация детей против клещевого энцефалита, с согласия родителей;
- проведена вакцинация детей по национальному календарю прививок, с согласия родителей.
- 340 детей прошли профилактический медицинский осмотр;
- 350 детей обследованы на энтеробиоз.

В дошкольном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствование их физического здоровья.

Во всех группах дошкольного учреждения имеются физкультурные уголки с наборами необходимого спортивного оборудования, спортивный зал, укомплектованный необходимыми для занятий пособиями, на прогулочных участках установлено оборудование которое даёт возможность воспитанникам активно проводить время на прогулке (спортивное и игровое оборудование для развития ловкости, меткости, укрепления мышц тела, развития физических качеств). Вся работа дошкольного учреждения ведётся на основе принципа заботы о физическом и психическом здоровье детей присутствует гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между образовательной и самостоятельной детской деятельностью соответствии с нормативными документами, регламентирующим эту деятельность; в тёплый период года вся деятельность переводится на прогулочные участки (с учётом климатических условий); в зимний период года на прогулочных участках создаются условия для игр детей (горки, лабиринты, дорожки, снежные валы и т.д.).

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Педагоги и воспитанники учреждения принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, состязаниях, соревнованиях, выставках различного уровня:

- Всероссийского «Дня эколят» - сертификат участника
- Областной акции «Голоса Победы» - участник
- Областной акции «Семья - моя гордость»
- IV городской фестиваль «Планета детства»- сертификат участника
- Областной творческий конкурс «Аист Победы» - диплом I степени
- городской акции по профилактике детского дорожно- транспортно травматизма «#Пешеход. Движение. Дорога»- «Вкусный конкурс ПДД»- I место
- открытый вокально-хореографический конкурс «Пришла весна пришла Победа» -грамота за участие
- районной легкоатлетической эстафете- участник
- городской конкурс «Масленичная красавица» - грамота за участие
- районные соревнования среди дошкольных общеобразовательных учреждений «Малышок»- грамота за участие
- городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!» - участник
- открытый конкурс МБУК «Центр культурно-информационной деятельности» (г. Челябинск) «Открытка для мамы» - грамота



	<p>участников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отборочный этап районного Фестиваля-конкурса художественного творчества им. Г.Ю.Эвнина «Хрустальная капель» -лауреат II степени</li> <li>- го</li> <li>- городской конкурс «Моя Вселенная» -участники</li> <li>- Областного конкурса «Мой папа в армии» -участники</li> </ul>
<p>Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг</p>	<p>Онлайн анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг», размещенное на главной странице сайта ДОУ <a href="https://forms.yandex.ru/cloud/653247ff84227c24f1bf6709/">https://forms.yandex.ru/cloud/653247ff84227c24f1bf6709/</a> показало, что доля родителей, удовлетворенных реализацией основной образовательной программы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью удовлетворены 100%,</li> <li>- частично удовлетворены 0%;</li> <li>- не удовлетворены 0%.</li> </ul> <p>Доля родителей, удовлетворённых присмотром и уходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью удовлетворены 100%,</li> <li>- частично удовлетворены 0%;</li> <li>- не удовлетворены 0%.</li> </ul> <p>Результаты представлены на 29.03.2024г.</p>
<p>Информация СМИ о деятельности Учреждения</p>	-

#### V. Кадровый потенциал

<p>Качественный и количественный состав педагогического персонала</p>	<p>В Учреждении в 2023-2024 учебном году работало 30 педагогов, из них: 25 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре, 1 учитель-логопед</p>		
	<i>Уровень образования</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Процент</i>
	Высшее образование	10	52%
	Высшее образование (педагогической направленности)	9	41%
	Среднее профессиональное образование	13	47%
	Среднее профессиональное образование (педагогической направленности)	11	36%
	Студенты педагогического колледжа	1	8%
	Студенты педагогического университета	1	8%
	<i>Педагогический стаж</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Процент</i>
	До 3 лет	3	9%
	От 3 до 5 лет	1	2%
	От 5 до 10 лет	4	3%
	От 10 до 15 лет	5	25%
	От 15 до 20 лет	3	9%
	Свыше 20 лет	15	51%
<i>Квалификационная категория педагога</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Процент</i>	
Высшая	5	14%	
Первая	19	65%	
Без категории	7	16%	
<p>Переподготовка, освоение</p>	<p>«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем</p>		



новых технологий, динамика изменений, вакансии	педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»
Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)	Не принимали участия.
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)	На одного сотрудника в 2023-2024 году приходилось 5 воспитанников, на одного педагогического работника – 11 воспитанников.
<b>VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</b>	
Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	Бюджетное финансирование составило 44 362,5 тыс.руб. (в т.ч. компенсация части родительской платы 1187,0тыс.руб.)
Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - динамика, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования)	Основной статьёй расходов средств бюджета являются расходы на оплату труда – 83,1 %. Расходы на коммунальные услуги составляют 9,11 %, на услуги связи – 0,18 %, расходы на приобретение материальных запасов – 1,16 %, расходы на организацию питания – 2,88 %, расходы на работы, услуги по содержанию имущества – 0,86 %, расходы по прочим работам, услугам – 0,5 %, расходы на компенсацию части родительской платы – 2,68%, прочие расходы – 7,0 %. Расходы на 1 воспитанника составили 94 736 рублей в год, что больше по сравнению с прошлым годом на 8,7%
Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда	Объем внебюджетных средств составил 5548,2тыс.руб., из них: родительская плата за присмотр и уход за детьми –4987,5тыс.руб., оплата платных услуг –532,5, добровольные пожертвования – 28,2тыс.руб
Наличие, стоимость дополнительных платных услуг	
Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	
<b>VII. Заключение. Перспективы и планы развития</b>	
Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	На основе анализа результатов деятельности учреждения за 2023 – 2024 учебный год работа учреждения признана удовлетворительной. Поставленные задачи были реализованы.
План развития и приоритетные задачи на следующий год.	В результате анализа работы за 2023-2024 учебный год были обозначены следующие приоритетные задачи учреждения на 2024-2025 учебный год:



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать сотрудничество с семьями воспитанников через создания атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.</li> <li>2. Создать комплекс условий для развития познавательной активности у детей дошкольного возраста, посредством опыта экспериментальной деятельности.</li> <li>3. Создать условия для формирования у педагогов профессиональной компетентности в организации и проведении образовательного процесса ДООУ путём внедрения инновационных технологий.</li> </ol>
Планируемые структурные преобразования в учреждении	Отсутствуют
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	Планируется подготовка воспитанников и принятие участия интеллектуальных состязаниях старших дошкольников «Почемучки» в фестивале детского художественного творчества «Хрустальные капли», конкурсах педагогического мастерства.



Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью на 15 листах  
Заведующий МБДОУ «ДС № 439  
г. Челябинска»

*K. V. Kas'yan*  
К. В. Касьян

