Создание финансово-экономических условий в МБДОУ ДС № 439

 Нормативное подушевое финансирование реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования является гарантированным минимально допустимым объемом финансовых средств на реализацию ФГОС дошкольного образования (в части оплаты труда и учебных расходов) в год в расчете на одного воспитанника.

МБДОУ ДС № 439 самостоятельно устанавливает систему оплаты труда и стимулирования работников в Положении об оплате труда и стимулирующих выплатах работников МБДОУ ДС № 439, которое соответствует действующему законодательству и иным нормативным правовым актам. Локальный акт о системе оплаты труда в образовательном учреждении предусматривает:

* дифференцированный рост заработной платы педагогических работников, создание механизма связи заработной платы с качеством психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических и информационных условий и результативностью их труда;
* повышение стимулирующих функций оплаты труда, нацеливающих работников на достижение высоких результатов (разработанных показателей эффективности деятельности работников);
* допустимый рост в общем фонде оплаты труда объема стимулирующих выплат, распределяемых на основании оценки качества и результативности труда работников и не являющихся компенсационными выплатами;
* разделение фонда оплаты труда и зарплаты работников МБДОУ ДС № 439 на базовую и стимулирующую части, установление стимулирующей части в интервале от 60% до 70% общего фонда оплаты труда;
* механизмы учета в оплате труда всех видов деятельности педагогических работников (в том числе подготовка к участию и представление опыта работы на мероприятиях различного уровня, представление результатов образовательной деятельности с воспитанниками на конкурсах по различным направлениям, подготовка к совместной деятельности, работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ ДС № 439, изготовление дидактического материала и методических пособий и т.п., работа с родителями, консультации и до­полнительные занятия с воспитанниками, другие виды деятельности, определенные должностными обязанностями);
* участие коллегиальных органов управления МБДОУ ДС № 439 (Совета МБДОУ ДС № 439) в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, нормативными правовыми актами учредителя и (или) локальными нормативными актами устанавливается:

* соотношение базовой, обеспечивающей гарантированную заработную плату в соответствии со штатным расписанием ОУ, и стимулирующей, обеспечивающей поощрительные выплаты по результатам работы, частей фонда оплаты труда;
* соотношение фонда оплаты труда педагогического и административно-управленческого, обслуживающего персонала в МБДОУ ДС № 439 соотношение составляет 74% к 26%;
* порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда с учетом региональных и муниципальных инструктивно-методических документов.

Психолого-педагогические, материально-технические, кадровые, финансово­экономические, информационные и другие условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 439 в результате должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

* достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования всеми воспитанниками, в том числе воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
* развития личности, ее способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации воспитанников, в том числе одаренных и талантливых, через организацию образовательной (совместной и самостоятельной) деятельности, социальной практики, общественнополезной деятельности, через систему кружков, студий с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта и системы дополнительного образования МБДОУ ДС № 439;
* формирования социальных ценностей воспитанников, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
* индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов воспитанников, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
* участия воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии основной образовательной программы до­школьного образования МБДОУ ДС № 439;
* организации сетевого взаимодействия с социальными институтами, направленного на повышение эффективности образовательного процесса;
* включения воспитанников в процессы преобразования социальной среды ближайшего окружения, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
* формирования у воспитанников опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
* формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на дорогах;
* использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
* обновления содержания основной образовательной программы дошкольного образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, интересов и способностей воспитанников, запросов их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития города Челябинска;
* эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников МБДОУ ДС № 439, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
* эффективного управления МБДОУ ДС №439 с использованием информационно­коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.