

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 439 г. Челябинска»
454015, г. Челябинск, ул. Шагольская 2-я, 38А,
тел 8 (351) 283-76-09, 8 (351) 740-41-88

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 439 г. Челябинска»
И.В. Козлова
«31» мая 2020 г.

Публичный отчёт

за 2019 – 2020 учебный год

Челябинск, 2020

Содержание:

- I. Общая характеристика МБДОУ «ДС № 439 г.Челябинска».
- II. Особенности образовательного процесса.
- III. Условия осуществления образовательного процесса.
- IV. Результаты деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год
- V. Кадровый потенциал.
- VI. Финансовые ресурсы и их использование.
- VII. Заключение. Перспективы и планы развития

I. Общая характеристика МБДОУ «ДС № 439 г. Челябинска».

Полное наименование Учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 439 г. Челябинска».

Сокращённое наименование Учреждения – МБДОУ «ДС № 439 г. Челябинска».

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип учреждения - бюджетное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №439 г. Челябинска» введено в эксплуатацию в 1981 г.

Лицензия на образовательную деятельность от «24» июня 2016г. (регистрационный номер 12872 серия 74Л02, номер бланка 0001962).

МАДОУ «ДС №213 г. Челябинска» работает 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

Юридический адрес: 454015, г. Челябинск, улица Шагольская 2-я, 38а;

Фактический адрес: 454015, г. Челябинск, улица Шагольская 2-я, 38а, 8 (351)740-41-88
454128, г. Челябинск, ул. Салавата Юлаева, 14, 8 (351) 283-76-09

Заведующий МБДОУ «ДС №439 г. Челябинска»: Козлова Ирина Владимировна

Заместитель заведующего МБДОУ «ДС № 439 г. Челябинска»: Реутова Екатерина

Рудольфовна

Mail: mdoudc439@mail.ru официальный сайт: 439.xn----7sbppbez6dfgd.xn--p1ai/

В МБДОУ «ДС № 439 г. Челябинска» в настоящее время функционируют 14 групп.
Из них: 8 групп в СП и 6 в основном здании.

Списочный состав: 366 детей.

Основанием для комплектования групп является возраст детей, нормативные документы: Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2013г. №1014), Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детским садом №439 г. Челябинска» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников, Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №439 г. Челябинска», Правила приема воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 439 г. Челябинска», реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования).

В целях создания необходимых условий для развития и успешной адаптации к социуму в детском саду работает группа кратковременного пребывания для детей с 2-х лет (10 детей).

Управление МБДОУ «ДС № 439 г. Челябинска» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы государственно-общественного управления: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения.

Образовательный процесс осуществляется квалифицированными работниками: заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, учитель-логопед, (34 педагога). 5 педагогов имеют высшую и 27 первую квалификационные категории.

В детском саду созданы необходимые условия для реализации образовательной программы: оборудованы музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет психолога. В методическом кабинете функционирует

библиотека методической и детской литературы. Также в дошкольном учреждении оборудован медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет). На территории ДОУ размещены 2 спортивные площадки, 14 прогулочных участков. В МБДОУ «ДС № 439 г. Челябинска», осуществляется доступ к сети Интернет - во всех рабочих кабинетах ДОУ.

Характеристика социального окружения ДОУ

Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

В ближайшем окружении от детского сада находятся: МБОУСОШ № 28, МАОУ лицей №35 (филиал), поликлиники, аптеки, магазины, почтовое отделение, Такое удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регулируется нормативными документами:

1. Уставом

Лицензией на образовательную деятельность от «24» июня 2016г. (регистрационный номер 12872 серия 74Л02, номер бланка 0001962).

2. Локальными актами:

- Положение о Совете Учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «ДС № 439 г.Челябинска» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников,
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ «ДС № 439 г.Челябинска»;
- Правила приема воспитанников МБДОУ «ДС № 439 г.Челябинска» реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных МБДОУ «ДС № 439 г.Челябинска»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «ДС № 439 г.Челябинска»;
- Режим занятий обучающихся МБДОУ «ДС № 439 г.Челябинска»;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности; □ Приказы и распоряжения;
- Режим работы МБДОУ «ДС № 439 г.Челябинска»;

а так же:

- Трудовой договор;
- Договор между учредителем и МБДОУ;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Штатное расписание.

II. Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 439 г.Челябинска» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной творческой группой на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ МОиН от 17.11.2013г. № 1155) и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Дополнительные образовательные услуги:

- 1) Обучение грамоте и развитие речи.

- 2) Считайка.
- 3) Крошки - ладошки.
- 4) Хореография.
- 5) Театрально – музыкальная студия «Золотой ключик».
- 6) Игровой стретчинг.
- 7) Лего – конструирование.
- 8) Умелые руки.
- 9) Развивайка

Основные цели дошкольного учреждения:

1. Заложить основы саморазвития личности дошкольника.
2. Создать условия для развития познавательного интереса у дошкольников во всех видах детской деятельности.
3. Способствовать развитию творческого потенциала педагогов ДОУ.
4. Обеспечить полноту и разнообразие форм взаимодействия с семьей.

Приоритетные направления деятельности ДОУ основываются на понимании того, что педагогический процесс в дошкольном учреждении является специфической сферой социальной жизни, создающей внешние и внутренние условия для развития личности воспитанников. Реализуя свое главное предназначение, педагогический процесс выступает значимым фактором личностного роста воспитанников, вооружает воспитанника личностными знаниями, делающими его более устойчивым в своем развитии, способного к самоизменению и саморазвитию.

Основными задачами МБДОУ являются:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников посредством:

- построение образовательного процесса с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей;
- внедрение эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления;
- создание психологического комфорта;
- взаимодействие с родителями, поиск совместных способов сохранения здоровья детей;
- формирование у детей и их родителей мотивации к здоровому образу жизни.

2. Способствовать эффективному становлению субъектной позиции ребенка во всех видах детской деятельности.

3. Своевременная коррекция развития ребенка-дошкольника.

4. Развитие личности педагога и повышение на этой основе уровня его квалификации, профессионализма, продуктивности деятельности.

5. Развитие материально-технической базы МДОУ.

6. Система физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий в МБДОУ «ДС № 439 г. Челябинска»

№ п/п	Мероприятия	Возрастные группы	Периодичность	Ответственные
I. ДИАГНОСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ				
1	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все	2 раза в год (в сентябре и мае)	Инструктор по гигиеническому воспитанию, инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
2	Диспансеризация	Средняя, старшая, подготовительная	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, Инструктор по гигиеническому воспитанию, врач

II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели инструктор по физической Культуре
2	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию	Все группы	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре Воспитатели Групп
3	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп
4	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп инструктор по физической культуре
5	Спортивные упражнения	Все группы	Ежедневно 2 раза в неделю	Воспитатели групп
6	Элементы спортивных игр	Старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
7	Физкультурные досуги	Все	1 раз в месяц	Инструктор по физической культуре
8	Физкультурные праздники	Все	2-3 раза в год	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп

9	Каникулы	Все группы	2 раза в год	Все педагоги
10	Соревнования (спартакиады)	Старшая подготовительная	6-7 раз в год согласно плану РУО	Инструктор по физической культуре
11	Походы, пешеходные прогулки	Старшая подготовительная	ежеквартально	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
12	Оздоровительный бег	Со 2 младшей группы	ежедневно	инструктор по физ. культуре воспитатели
13	Индивидуальная работа с детьми по физическому развитию	Все группы	ежедневно	Инструктор по физ. культуре воспитатели
14	Самостоятельная двигательная деятельность	Все группы	ежедневно	Воспитатели
III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1	Аскорбиновая кислота	Все группы	январь, март 1 раз 0,05 ежедневно	Воспитатели групп
2	Профилактика гриппа: Фитонциды - лук, чеснок	Все группы	январь 7 - 10 дней Сад - 5 драже ежедневно	Инструктор по гигиеническому воспитанию, Воспитатели групп
3	Соки, кисломолочные продукты	Все группы	ежедневно	Инструктор по гигиеническому воспитанию, воспитатели групп
4	Физиотерапевтические процедуры: кварцевание, ингаляции	По показаниям и назначениям врача	В течение года	Инструктор по гигиеническому воспитанию .
IV. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ				
1	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения на занятиях изобразительной деятельности, физкультуре и перед сном	Музыкальный руководитель, Инструктор по гигиеническому воспитанию , воспитатели группы
2	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	Инструктор по гигиеническому воспитанию , младшие воспитатели
5	Дыхательные упражнения	Средняя, старшая, подготовительная	В течение года	Воспитатели, инструктор по физ. культуре

V. ЗАКАЛИВАНИЕ				
1	Воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями	Все группы	Ежедневно в течение дня	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2	Утренний прием на свежем воздухе	Все, кроме 1 и 2 мл.		Воспитатели
3	Постоянное одностороннее проветривание в группах	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
4	Сквозное проветривание Контрастные воздушные ванны	Все группы старшая, подготовительная	В течение дня	Воспитатели, Младшие воспитатели
5	Рациональная не перегревающая одежда детей	Все группы		Воспитатели Младшие воспитатели
7	Сон с доступом свежего воздуха	Все группы	Ежедневно в сончас	Воспитатели, младшие воспитатели
8	Ходьба босиком	Все группы	После сна, во время НОД	Воспитатели, инструктор по физической культуре
9	Гимнастика после сна с воздушными ваннами	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
10	Умывание после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
11	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели, Младшие воспитатели
12	Солнечные ванны	Все группы	В летний период	Воспитатели
13	Полоскание рта после приема пищи	Со 2 мл.		Воспитатели, младшие воспитатели
14	Обливание ног водой	Старшая, подготовительная	В летний период	Воспитатели
VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ				
1.	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно 10.00	Младшие воспитатели, воспитатели

№ п/п	Социальные институты	Цель взаимодействия	Способ взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Музыкальная школа №8	Преемственность целей и содержания музыкального развития в ДОУ и музыкальной школе. Диагностирование музыкального развития детей ДОУ.	Концерты воспитанников музыкальной школы в ДОУ.	Коррекция программы музыкального руководителя и педагогов школы, обеспечение запросов родителей по подготовке детей в музыкальную школу.
2	Кукольный театр	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Организация спектаклей в ДОУ	Ежемесячно организовывались театры в ДОУ
3	Поликлиника №9, №8	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельменты 1 раз в год. Логопедическое обследование детей 3-х и 5-ти лет	Положительная динамика состояния здоровья детей. Переход из третьей группы здоровья во вторую, из второй в первую: 1 группа - +9%, вторая - +3%.
4	ГБУ ДПО ЧИПП КРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: воспитателей 2 человека
5	МБУ ДПО ЦРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: воспитателей 5 человек

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса.

В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями воспитанников: родительские собрания; индивидуальные и групповые консультации; беседы; родительские тренинги; практикумы; родительские чтения; педагогические гостиные; круглые столы.

Одной из наиболее доступных форм установления связи с семьей являются педагогические беседы с родителями. Беседа может быть как самостоятельной формой, так и применяться в сочетании с другими, например, она может быть включена в собрание, посещение семьи. Целью педагогической беседы является обмен мнениями по тому или иному вопросу, ее особенность заключается в активном участии и воспитателя, и родителей. Беседа может возникать стихийно по инициативе и родителей, и педагога.

Практикумы организуются с целью выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному расширению возникающих педагогических ситуаций, тренировка педагогического мышления.

Проведение «Дней открытых дверей» нацелено на ознакомление родителей со спецификой дошкольного образования, позволяет избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями специфики организации образовательного процесса детского сада.

Тематические консультации помогают ответить на все вопросы, интересующие родителей. Отличие консультации от беседы в том, что беседы предусматривают диалог, Педагог стремится дать родителям квалифицированный совет, чему-то научить, помогает ближе узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где больше всего нужна, побуждает родителей серьезно присматриваться к детям, задумываться над тем, какими путями их лучше воспитывать. Главное назначение консультации – родители убеждаются в том, что в детском саду они могут получить поддержку и совет.

Наиболее востребованной формой работы с родителями является:

- Наглядная пропаганда;
- Целенаправленное систематическое применение наглядных средств в целях ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, оказания практической помощи семье;
- Уголок для родителей (содержит материалы информационного характера – правила для родителей, распорядок дня, объявления различного характера; материалы, освещающие вопросы воспитания детей в детском саду и семье);
- Разнообразные выставки (выставки детских работ, тематические выставки по определенному разделу программы);
- Информационные листки (объявления о собраниях, событиях, экскурсиях, просьбы о помощи, благодарность добровольным помощникам ит.д.);
- Родительская газета (в ней родители могут рассказать об интересных случаях из жизни семьи, поделиться опытом воспитания и др.);
- Папки–передвижки (формируются по тематическому принципу) и другие.

В содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей могут быть включены разнообразные формы работы с родителями воспитанников: родительские собрания;

- Беседы
- Консультативные встречи;
- Мастер-классы;
- Открытые просмотры;
- дниоткрытыхдверей;
- Семинары-практикумы; совместны епроекты;
- Конференции;
- Викторины и др.

Современной формой взаимодействия с семьей является работа Интернет-представительства ДОО. Разнообразные рубрики сайта ДОО позволяют знакомить родителей с нормативно-правовыми документами, лицензионными документами учреждения, локальными актами, особенностями осуществления образовательного процесса в ДОО, с достижениями и наградами педагогов и воспитанников. На сайте работает новостная лента.

План работы с родителями (законными представителями)

№ п/п	Мероприятия	Предполагаемые сроки	Ответственные исполнители	Результат
1.	Организация работы родительского комитета	сентябрь	заведующий	план работы
2.	Формирование банка данных о семьях воспитанников	сентябрь	заведующий	банк данных
3.	Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами; заключение договоров	Июль август сентябрь	заведующий	компетентность родителей заключенные договоры
4.	Анкетирование и опросы Выявление потребности в дополнительных образовательных услугах	сентябрь май	Зам. Зав ст. воспитатель	информация
5.	Родительские собрания: 1. Посвященные началу учебного года 2. «Готовность детей к школе»	сентябрь март май	заведующий зам. Зав. ст. воспитатель педагог-психолог	протоколы собраний
6.	Дни открытых дверей Мастер-классы Открытые просмотры	В течение года	Зам. Зав. ст. воспитатель педагоги	компетентность родителей в вопросах образования, создания развивающей среды для ребенка
7.	Помощь родителям учреждению: 1. Организация и помощь в проведении мероприятий. 2. Спонсорство. 3. Участие в построении зимних построек. 4. Субботники.	в течение года	заведующий зам. Зав. ст. воспитатель	улучшение условий жизнедеятельности детей в ДОУ
8.	Совместные проекты по темам недели: 1. Оформление групп к праздникам. 2. Оформление выставок «Подарки осени», «Мастерская Деда Мороза», «Кормушки для птиц» и др.	в течение года		оформление стендов для родителей; выставка поделок, игр, рисунков
9.	Консультации специалистов: – «Адаптация детей к детскому саду» – «Режим дня и правила посещения детского сада» – «Большое внимание осанке» – «К школе готов!» – «Роль семьи в развитии связной речи детей» – «Кишечные инфекции.	в течение года	педагог-психолог инст. по гигиен. восп. инструктор по физ. культуре учитель-логопед	Пополнение родительского уголка

10.	Работа Интернет-представительства ДООУ.	В течение года	Зам. Зав. Ст. воспитатель	компетентность родителей в вопросах образования, создания развивающей среды для ребенка
-----	---	----------------	------------------------------	---

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется с учетом базовых принципов:

- единства образовательного пространства, предполагающего участие ДООУ в функционировании единых образовательных систем района, города;
- гуманистической направленности, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка и безусловном принятии его во всех проявлениях;
- развивающего обучения, опирающегося на «зону ближайшего развития» воспитанников и предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;
- ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных планов, программ обучения и воспитания с целью повышения познавательной мотивации и активности детей, развитие творческого потенциала личности;
- ориентации на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат;
- расширение спектра образовательных услуг, предполагающего вариативность реализуемых образовательных программ по дополнительному образованию;
- обратной связи, отслеживание (мониторинг) отдельных параметров в образовательной деятельности.

В ДООУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и развития. Материально-техническая база соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Оборудование основных помещений МБДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Образовательные области	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал	Спортивное оборудование Тренажёры, мягкие модули, сенсорные дорожки, горка, сухой бассейн
	Групповые помещения	Уголки физического саморазвития, бактерицидные лампы
	Медицинский блок: Медицинский кабинет (изолятор) Процедурный кабинет	В соответствии с Приказом МЗ РФ от 05.11.2013г. № 822н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним.
	Спортивные площадки на территории	Беговая дорожка, полосы препятствий, поле для пионербола.
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, уголки уединения, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности.
	Холл и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских
	Музыкальный зал	Музыкальное оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, мультимедийная установка.
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр.

Познавательное развитие	Групповые помещения	Оборудование для исследовательской и опытнической деятельности планы групп, этажей, участков детского сада, подбор детских презентаций, видеофильмов по темам
	Территория ДОУ	Огород, цветники
Речевое развитие	Групповые помещения	Театрализованные уголки, дидактические и развивающие игры, мультимедийное оборудование, подбор детских презентаций по темам, детские библиотечки звуковые часы и др.
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Уголки музыкально-художественного творчества, зоны художественно-продуктивной деятельности.
	Музыкальный зал	Музыкальное оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, Мультимедийная установка.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских
	Изостудия	Оборудование и материалы
Коррекционное направление	Кабинет учителя -логопеда	Мебель, компьютер с лицензионным программным обеспечением, игры для коррекционных занятий, таблицы, азбука, картотеки
	Кабинет педагога-психолога	Мебель, компьютер с лицензионным программным обеспечением, сканер, принтер, дидактические игры, картотеки, фонотека,

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует методическая служба детского сада. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека, она насчитывает около 150 единиц методической литературы, медиатека для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников. В кабинете в свободном доступе для педагогов находится компьютер с программным обеспечением MicrosoftWord, PowerPoint, Excel и др., принтер, сканер. Для свободного пользования педагогов методический кабинет оснащен ноутбуками с доступом в интернет. Одно из важнейших направлений развития системы

образования в ДОУ является информатизация образовательного процесса.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения, а также территории, прилегающей к учреждению, приспособленной для реализации образовательной программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении создана в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования. В основу положен принцип "комплексирования и гибкого зонирования". Согласно требованиям программы, в окружении ребенка находится стимулирующий материал трех типов: используемый как стимульный материал и подготавливающий ребенка к занятию, используемый в совместной и самостоятельной деятельности, позволяющий применять усвоенные средства и способы познания в других обстоятельствах. Такое размещение материала позволяет обогащать и изменять среду в течение дня.

2) Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм ит.д.;
- наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

3) Вариативность среды предполагает:

- наличие в Организации различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный

выбор детей;

- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Вариативность среды обеспечивается за счет оборудования различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; также за счет периодической (еженедельной) сменяемости игрового материала, появления новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

4) Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

5) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования (наличие гигиенических сертификатов).

Организация питания в МБДОУ «ДС№439 г. Челябинска»

Закуп продуктов питания осуществляется согласно Федеральному закону от 18.07.2011 N223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Ежедневное меню составляется с учетом нормативных требований, возрастных норм и суточной потребности в основных пищевых продуктах. При составлении меню используются методические рекомендации «Организация питания детей в ДОУ» (сост. Г.Н.Панкратова), технологические карты, рекомендованные Министерством образования и науки Челябинской области.

В МБДОУ разработана система контроля качества и организации питания, проводится ежемесячный анализ выполнения натуральных норм питания и средней стоимости одного дня. Информация об организации и стоимости питания доводится ежемесячно до родителей.

В Учреждении разработана система контроля за организацией питания, рабочая программа

по соблюдению требований к обеспечению безопасности пищевой продукции с учетом принципов ХАССП и программа производственного контроля с учетом принципов ХАССП.

Важнейшим условием правильного питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, выполняют правила личной гигиены.

Выполнение натуральных норм питания в 2020 году – 95,3%, выполнение денежных норм – 92,2%.

Медицинское обеспечение образовательного процесса

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей путем оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления лечебно-профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, проведения корригирующих мероприятий, обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Ежегодно специалистами поликлиники №9 и № 8 проводится углубленный медицинский осмотр воспитанников ДОУ. Это позволяет выявить функциональные отклонения в состоянии

здоровья детей, своевременно взять их на диспансерный учет и провести соответствующие мероприятия.

Кроме того, инструктор по гигиеническому воспитанию ДОО ведет мониторинговые исследования по

следующим направлениям:

- учет заболеваемости детей;
- распределение детей по группам здоровья; -
- учет пропусков по болезни и др.

На основе результатов диагностики (данные заносятся в тетради здоровья по возрастным группам и карты развития ребенка) осуществляется индивидуально-дифференцированный подход в организации непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию, формируются подгруппы детей в соответствии с уровнем физического развития и здоровья.

Для осуществления медицинского обеспечения в ДОО созданы необходимые материально-технические условия:

- оборудован процедурный кабинет;
- медицинский кабинет, изолятор;
- физкультурный зал.

В ДОО разработана система мероприятий по оздоровлению детей (оздоровительная программа для каждой возрастной группы), предусматривающая организацию мер по профилактике простудных заболеваний и повышение иммунной системы воспитанников.

Работа по физвоспитанию осуществляется инструктором по физической культуре, который совместно с воспитателями осуществляет мониторинг физических качеств воспитанников. На основе полученных данных планируется индивидуальная работа в течение года с учетом интеграции образовательных областей.

Система профилактических и оздоровительных мероприятий осуществляется в ДОО путем организации деятельности:

- соблюдение требований санитарно-эпидемиологического режима;
- разработка системы закаляющих мероприятий по сезонам и возрастным характеристикам;
- осуществление профилактических осмотров детей специалистами поликлиники; -
- подбор и маркировка мебели в соответствии с ростом детей;
- оптимизация двигательного режима в течение дня и др.

Ведется санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам оздоровления и физического воспитания детей. Родители знакомятся с планом оздоровления, получают советы по организации питания дома и совместного отдыха семьи. Всю информацию по оздоровлению детей в условиях дошкольного учреждения родители могут получить на сайте детского сада. С

участием родителей проводятся спортивные праздники, консультации, родительские собрания, просмотры непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию.

IV. Результаты деятельности ДОО за 2019-2020 учебный год

1. Физическое развитие детей

Здоровье детей, посещающих ДОО, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОО.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017г.	95	73,8	8	16,8	7	14,7	215	68

2018г	90	22,7	8	16,8	8	16,8	186	
2019г.	90	27,2	13	5,9	20	9,0	190	54,5

Физическое развитие детей

	2017 год	2018 год	2019 год
Норма	%		
Отклонение от нормы			
Высокий рост	2,1		8
Низкий рост	4,2		5
ДМ 1		3	9
ДМ 2			
Изб. М1	12,6	5	12
Изб. М. 2			

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	Высокий	Средний	Низкий
Всего детей в ДОУ 366, из них:	64,3%	26,8%	8,9%

Уровень состояния здоровья

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2017 г.	89	205	71	1
2018 г.				
2019г.	90	226	56	-

За анализируемый период отмечается тенденция увеличения количества детей с 1 группой здоровья и значительным снижением количества детей 2 группы. Это можно объяснить широким охватом профилактических и диагностических обследований.

Ведущее место в патологии занимают эндокринной патологией, болезни органов дыхания, мочеполовой системы, болезни кожи и подкожной клетчатки.

Большое количество патологий объясняется несколькими причинами: ухудшением здоровья населения вообще;

врожденными патологиями детей;

неблагополучными социальными условиями;

и тем, что дети, поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2019-2020 году

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
1 младшая	50	50	-	-	-
2 младшая	4	4	-	-	-
средняя	3	3	-	-	-

старшая	-	-	-	-	-
подготовительная	-	-	-	-	-

Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2019-2020 учебном году в ДОУ поступил 57 человек: из них 100% легко адаптировались к условиям детского сада.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает высокий уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении. Работа по оздоровлению детей проводилась на оптимальном уровне.

Результаты анкетирования родителей по изучению удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОУ за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	86%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	82%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	84%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	-
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	48,5%
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	52%
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие

Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
Разработка рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с Ограниченными возможностями здоровья	Учитываются
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	80%

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО (ООП) и адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (нарушение интеллекта) (далее АООП) разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования и примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Структура и содержание каждого раздела ООП и АООП соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов. В ООП и АООП прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы.

Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей.

В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ООП и АООП для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности. В группах информация о Программе размещена на стендах, оформлены буклеты.

Структура и содержание рабочей программы соответствует нормативным установкам. Рабочая программа разработана с учетом утвержденных в МДОУ, учебного плана, календарного учебного графика.

В рабочей программе отражаются предполагаемые варианты организации работы с детьми, учитывающие результаты проведенных им наблюдений. Содержание вариативно и может быть изменено воспитателем.

В рабочей программе прописаны формы взаимодействия с родителями.

Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации основной образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ООП дошкольного образования в ДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в здании и на участках не в полной мере соответствует требованиям государственного образовательного стандарта с точки зрения трансформируемости, полифункциональности,

вариативности, доступности, безопасности. Работа в данном направлении ежегодно уделяется большое внимание.

Условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Результаты участия учреждения в мероприятиях разного уровня за учебный год

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

Ежегодно педагоги, родители и дети принимают участие в различных мероприятиях.

Наименование конкурса	Результат
«Хрустальная капель»	Участник районного этапа
«Кем быть?»	Участник
«Лучшее новогоднее оформление фасада и прилегающей территории»	Участник
«Турнир по шашкам среди мальчиков»	Участник
Участие в конкурсе детского рисунка «Это мамочка моя»	Участник
Участие в открытом конкурсе творческих работ «Моя малая Родина»	Участник
Всероссийская блиц олимпиада «Время знаний» инновация в современном образовании	Участник
Всероссийский конкурс «Цифровая – педагогика. РФ»	Дипломы 1 и 3 степени
Региональный конкурс «Тридевятое царство»	Дипломы 1 и 2 степени
Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Логопедический марафон»	
Всероссийский конкурс «Рабочая программа: особенности составления и ввода в образовательный процесс»	Диплом за 1 место
Всероссийское тестирование по теме: «Портфолио педагога – средство мотивации личностного роста»	Диплом за 1 место

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 2 педагога;
- Почетная грамота Министерства образования РФ - 1 педагог
- «Отличник народного образования» - 1 педагог.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

V. Кадровый потенциал

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2.	Заместитель заведующего	1	0
3.	Старший воспитатель	1	0
5.	Воспитатель	27	0
6.	Психолог	1	0
7.	Инструктор физкультуры	2	0
8.	Музыкальный руководитель	2	0
9.	Учитель-логопед	1	0

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	12	2,4
Незаконченное высшее образование	1	0,2
Среднее профессиональное педагогическое образование	7	1,4
Среднее образование		

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	5	15
Первая квалификационная категория	27	80
Без квалификационной категории	2	5

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
до 5 лет	7	20
свыше 30 лет	8	23

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, семинары, вебинары, городские методические объединения,

внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

Педагоги своевременно проходят КПК (1 раз в 3 года). За прошедший год прошли КПК 7 человек. «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. - 5 человек;
Психолого – педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста», 72 ч. -2 человека.

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

VI. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование.

Структура расходов ДОУ:

- городской бюджет финансирования – 18225755,18;
- областной бюджет финансирования – 23015227,00.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения: 41317968,97.

Заработная плата, начисление на выплаты по оплате труда – 34202050,19;

услуги связи – 73309,85;

коммунальные услуги – 2701089,77;

работы и услуги по содержанию имущества – 321644,23;

прочие работы и услуги – 170582,08;

прочие расходы - 2113305,37;

основные средства- 65000;

материальные запасы – 1670987,48.

Внебюджетная деятельность.

Родительская плата- 3561380,62,

питание сотрудников- 193490,82,

платные образовательные услуги- 666234,76,

добровольные пожертвования- 96662,77.

Распределение внебюджетных средств : 4236434,12

Заработная плата, начисление на выплаты по оплате труда;

услуги связи – 5551,95;

коммунальные услуги – 417,08;

работы и услуги по содержанию имущества-18410,00;

прочие работы и услуги – 668106,49;

прочие расходы - 646,76;

основные средства-75261,09;

материальные запасы – 3468040,75.

Наличие и стоимость платных образовательных услуг. Ежемесячно 1200 рублей за одну услугу (8 занятий в месяц).

Льготы для отдельных категорий воспитанников.

В учреждении существуют следующие категории льготников: дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 1 чел., дети из малообеспеченных, неблагополучных семей - 33 чел., дети из многодетных семей – 76 чел., дети из семей участников боевых действий – 19 чел., родитель – инвалид – 1 чел., дети с ограниченными возможностями здоровья – 24 чел.

VI. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

Анализ работы показал оптимальный уровень развития и функционирования ДООУ по всем показателям за прошедший учебный год: низкий показатель заболеваемости, высокий уровень освоения программного материала, оптимальный уровень подготовки выпускников, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, активное участие учреждения в мероприятиях разного уровня и направленности, обновление материально- технической базы, оптимальные условия для организации инновационной деятельности в ДООУ, активное взаимодействие дошкольного учреждения с социальными институтами воспитательно-образовательная деятельность направлена на решение годовых задач.

Задачи МБДОУ на следующий год:

Годовая задача 1.

Овладение педагогами ДООУ технологическим инструментарием для руководства сюжетно-ролевыми играми детей

Годовая задача 2.

Формирование двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

