

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 439 г. Челябинска»

ПОЛОЖЕНИЕ  
о режиме занятий воспитанников

УТВЕРЖДЕНО:  
заведующий МБДОУ  
«ДС № 439 г. Челябинска»  
И.В.Козлова  
приказом № 4/49 от 19.02.2021

ПРИНЯТО  
педагогическим советом МБДОУ  
«ДС № 439 г. Челябинска»  
от «18» февраля 2021  
протокол №2

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 18 г. Челябинска» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

II. Режим занятий воспитанников

2.1. Занятия в Учреждении осуществляются в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития (для группы компенсирующей направленности) Учреждения, регламентом образовательной деятельности, который утверждается заведующим на 1 сентября каждого учебного года.

2.2. Занятия проводятся в соответствии с действующими СанПиН 1.2.3685-21.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.

2.3. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе,

физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет не более:

- для детей от 1,5 до 3 лет -10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

Для воспитанников старше 5 лет один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в первой половине дня:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

2.4. Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально.

2.5. Занятия с детьми группы компенсирующей направленности проводятся по подгруппам, индивидуально в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Начало занятий не ранее 8.00, а окончание занятий не позднее 17.00 при реализации образовательных программ дошкольного образования, и не позднее 19.00 при реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

2.6. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).

Занятия проводятся:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах;
- инструктором по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 1,5 до 3 лет, в группах с 1,5 до 3 лет занятие проводит воспитатель);
- учителем-дефектологом в кабинете учителя-дефектолога в группе компенсирующей направленности;
- учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности

С письменного согласия родителей (законных представителей) организуются коррекционные и развивающие игры с педагогом- психологом по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:

- для детей второй младшей группы (с 3-4 лет) – 15 мин.,
- для детей средней группы (с 4-5 лет) – 20 мин.,
- для детей старшей группы (с 5-6 лет) – 25 мин.,
- для детей подготовительной к школе группы (с 6-7 лет) – 30 мин.

С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения образовательной программы, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.

Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет - 10 занятий в неделю;
- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 10 занятий в неделю;
- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю;
- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет -13 занятий в неделю;
- для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет – 14 занятий в неделю.

2.7. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Основной общеобразовательной программы ДООУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

В летний период с 1 июня по 31 августа занятия проводятся только художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

### III. Ответственность.

3.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

3.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме Основной общеобразовательной программы и Адаптированной основной образовательной программы Учреждения;
- соблюдение регламента образовательной деятельности;

- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

#### IV. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.